

**Письмо, как вид монологической
речи на уроках русского языка
в начальной школе**

Что такое текст?

12. Прочитайте.

1. Сентябрь, улетать, в, дождь, жёлтый, рябина, птицы.

2. Прилетели зимние гости — свиристели. Рыба перед дождём лучше ловится.

3. Стайка свиристелей расселась на ветвях рябины. Пёрышки у них были коричневато-розовые. Крылья и хвост чёрные с белыми, жёлтыми и малиновыми полосками. Особенно хорош был пушистый хохолок на голове.

Г. Скребицкий



- Сравните записи. В какой из них даны слова, в какой — текст, а в какой — не связанные по смыслу предложения?
- Прочитайте, о чём говорится в тексте. Какой темой можно объединить все предложения? Придумайте к тексту заголовок.
- Спишите первое предложение текста.

Текст — это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены **общей темой** и связаны друг с другом **по смыслу**. Текст можно озаглавить.

Что такое тема и главная мысль текста?

13. Прочитайте.



Два молодых петушка подрались, и один победил. Победённый забился под сарай. Победитель взлетел на крышу и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку! Откуда ни возьмись ястреб: схватил крикуна и унёс к себе на ужин.

К. Ушинский

- Докажите, что вы прочитали текст. Определите тему текста: о ком и о чём в нём рассказывается?
- Почему петушок-победитель попал в когти ястреба? Когда так говорят: **заорал во всё горло, откуда ни возьмись**?
- Придумайте к тексту заголовок.
- Запишите ответ на вопрос: что сделал ястреб?

1. Вспоминаем, что такое текст. Признаки текста. Правила написания текста. Что такое изложение. Какие правила необходимо соблюдать при записи текста по памяти

2. Чтение текста

3. Работа над значением непонятных слов

4. Отвечаем на вопросы

5. Составляем план текста

6. Работаем над написанием трудных слов

7. Повторно читаем текст

8. Выписываем опорные слова

9. Записываем текст



А. С. Степанов. Лоси

191. Рассмотрите в «Картинной галерее» учебника репродукцию картины Александра Степановича Степанова «Лоси».

- Что художник изобразил на картине? Почему картина так названа?
- Откуда вышли лоси? Что они увидели на опушке леса? Чем занялись лосята? Кто их охраняет? Каким был старый лось?
- Понравилась ли вам картина? Чем?
- Составьте рассказ по картине, используйте опорные слова. Подготовьтесь его рассказать.
- Запишите 3–4 предложения из своего рассказа.

О п о р н ы е с л о в а: зимний лес, стог сена, семья лосей, лосята, принялись есть, вкусное, душистое сено, лосиха, старый лось, сильный, тёмного цвета, огромные ветвистые рога, настороженно прислушиваются, нет ли опасности.