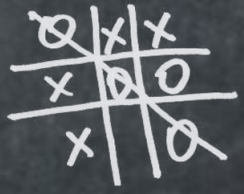
Специальный выпуск газеты
«Школьная правда»



ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

Сборник интервью учителей
ГБОУ школы № 443
за 2019-2020 учебный год

Лена + Вика = ♡

ОТ РЕДАКЦИИ “ШКОЛЬНОЙ ПРАВДЫ”

У каждого человека есть свое призвание, данное ему всевышним, естеством или обществом, в котором он рожден. В определенный момент жизни все люди стоят перед выбором профессии. В этот миг важно прислушиваться к себе, к своему сердцу, почувствовать притяженье к делу, которое в дальнейшем составит большую часть всей жизни. И только в этом случае успех такого ответственного и весьма значительного выбора позволит человеку реализоваться на максимуме своих возможностей.

Мы часто задумывались о том, а что означает слово «учитель»? Кто вообще он? Наставник, человек или мудрец. В словарях слово "учитель" толкуется как специалист, который осуществляет воспитание и обучение каким-либо научным дисциплинам. Но на самом деле задача истинного учителя заключается не просто в трансляции накопленного человечеством опыта. Важнейшая цель любого учителя – это воспитать в каждом ученике желание учиться, развивать в себе таланты и конечно же стараться достигать результатов не только в учебе, но и в жизни. Таким образом, нам кажется, учитель – это не просто профессия. Учитель –это призвание, это жизнь, отданная детям. В целом мире не найдется человека, который прожил бы без учителя! Руки хирурга и строителя, ученого и военного знают бесценную силу, данную им именно учителем. Ведь не даром часто приходится слышать «вторая мама – мой учитель, школа – второй дом». Ведь учитель дает нам не только знания, но и определенное воспитание. А школа действительно второй дом, где мы становимся личностью, проживая не один год.

Быть учителем очень ответственно, потому что он для учащихся образец в мышлении и поведении. Мало того, что учителю обязательно в совершенстве знать тот предмет, который он преподает, ему необходимо уметь научить. Каждый ребенок в классе должен понять материал. А дети все разные, поэтому учителю следует быть внимательным к каждому. Он должен найти подход ко всем, заинтересовать их в своем предмете, показать его важность и полезность в жизни учеников. При этом учитель обязан с уважением относиться к индивидуальности ученика.

Подводя итог, учитель – это самая уникальная профессия, вне времени, моды и географии, именно она остается востребованной по сей день. Важный и необходимый человек в жизни каждого ребенка, учитель, чей благородный труд на благо подрастающего поколения.

Мы знаем, что затраченные силы наших учителей вернутся к нам победами и успехами в наших жизнях! Наш специальный выпуск еще раз расскажет вам о «знакомых незнакомцах» - учителях нашей чудесной школы.

Также хотим выразить огромную благодарность всем педагогам, принявшем участие в рубрике! Спасибо вам, что нашли время и рассказали нам о себе.

Очень надеемся, что следующем учебном году мы продолжим узнавать вас и пополним нашу издательскую полку еще одним сборником о вас!

СОДЕРЖАНИЕ

Ефремова Марина Алексеевна
Крюкова Светлана Викторовна
Кирильчик Денис Викторович
Короткова Ирина Валерьевна
Жирова Юлия Александровна
Ильяева Наталья Александровна
Пищаева Анна Сергеевна
Пудовкин Андрей Викторович
Рябова Елена Ефимовна
Гуляева Виктория Геннадьевна
Комиссарова Олеся Александровна
Габышева Елена Васильевна
Чекова Ольга Владимировна
Смирнова Галина Анатольевна
Денисов Владимир Иванович
Козлов Дмитрий Алексеевич
Андрейчук Надежда Васильевна
Юракова Наталья Юрьевна
Манукян Армине Гайковна
Харченко Надежда Анатольевна

Навигация
Если Вы хотите выбрать конкретного учителя, просто нажмите на его фамилию!

Ефремова Марина Алексеевна

(учитель начальных классов)

Сентябрь 2019 года
Интервьюер: Мамедова Джейран, 9Б класс

Здравствуйте, Марина Алексеевна! Расскажите, пожалуйста: как долго Вы работаете в нашей школе?
М.А: Я работаю в школе 39 лет.
Ого, здорово! А что Вам нравится в Вашей профессии?
МА: Ну, я люблю детей, прежде всего и считаю, что это моё призвание - быть учителем.
Отлично! Тогда скажите, пожалуйста, что является самым сложным в Вашей работе?
М.А: Самое сложное в работе - это когда поступают в школу первоклассники, и приучить их стать учениками.
А почему Вы выбрали именно эту профессию?
М. А.: Ну, я уже сказала, что люблю детей и всегда мечтала быть учителем.
Каким, по вашему мнению, должен быть идеальные ученики? И встречались ли вам такие
М.А.: Я считаю, что каждый ребёнок идеален, разнообразен и у каждого есть свои способности.
А как вы считаете, должны ли дети заранее подготавливаться к школе?
М.А.: В нашем современном мире, наверное, дети должны познавать какие-то элементарные навыки и учить их этим навыкам. Но учиться писать, я считаю, не должны.
А какой универсальный совет Вы дадите для подготовки ребёнка к школе?
М.А: С детьми нужно больше общаться, чтобы они рассказывали как у них прошел день, о филь- мах, о сказках, и как можно больше чтобы дети играли, собирали мелкие детали конструкторов, потому что это развивает мелкую моторику.
Мы поговорили об учениках, теперь перейдем к учителям. Как вы думаете, какими качествами должны обладать современные учителя.
М.А: Современные учителя должны быть гибки- ми и знать чем интересуются современные дети.
А в чем, по вашему мнению, секрет успеха педагога?
М.А: Надо быть на одной волне с детьми и любить их.
Совершенно согласна! Давайте теперь поговорим о том, чем Вы любите заниматься в свободное время?
М.А.: Я очень люблю путешествовать и готовить.
И последний вопрос: Что самое важное в начальной школе?
М.А: Начальная школа - это как фундамент к дому. То есть мы готовим детей к средней школе, и по ступенькам дети познают мир и готовятся вступить в среднюю школу.
Спасибо Вам большое за то, что Вы отвечали на все вопросы.
М.А.: И Вам спасибо!

Крюкова Светлана Викторовна

(учитель начальных классов)

Сентябрь 2019 года.
Интервьюер: Мехрубон Ибрагимов, 9Б класс

Добрый день, Светлана Викторовна! Я пришел к Вам, чтобы задать Вам несколько вопросов.

СВ: Добрый день, Мехрубон! Конечно, задавай.

Тогда приступим к первому вопросу: когда вы захотели стать учителем и почему?

СВ: Я еще училась в начальной школе, и уже захотела стать учителем как мой первый учитель.

А Вы помните этого учителя?

СВ: Да. Ее зовут Надежда Аркадьевна.

В какой школе Вы учились?

СВ: Школа №30 город Легница в Польской Народной Республике Северная группа войск.

Расскажите о самом ярком впечатлении из школьной жизни?

СВ: Я была круглой отличницей в третьем классе – и это самое яркое впечатление.

Какой тогда предмет Вы любили?

СВ: Очень любила чтение. До сих пор много читаю!

О чем вы думаете, идя на первый урок к новым ученикам?

СВ: Я думаю, получится ли провести его, переживаю! Какие они мои ученики? Мной применяется личностный подход в обучении. Я всегда ориентируюсь на особенности своих учеников и поэтому знакомство всегда волнительно.

Какой совет Вы дали бы тем, кто в дальнейшем собирается выбрать профессию учителя?

СВ: Это шикарная профессия, у нее очень много плюсов. Учитель всегда новатор, он первый пробует что-то новое, всегда готов к переменам и конечно это цветы и улыбки детей, и гордость за своих учеников, когда у них все получается, а также каждое лето у меня отпуск – 56 дней.

Что Вы больше всего цените в Ваших учениках?

СВ: Ценю правдивость. Не люблю вранье.

Что Вы делаете, когда Ваши ученики не слушаются?

СВ: Прежде всего это во много зависит от учителя. Если ученику интересно, то на уроке всегда будет тихо, но иногда приходится повышать голос, чтобы меня услышали.

Что на Ваш взгляд больше всего влияет на успешность ученика?

СВ: Терпение, настойчивость, трудолюбие.

Спасибо Вам большое за то, что уделили нам время!

СВ: Вам спасибо! Было приятно отвечать на Ваши вопросы.

В 2019-2020 году наша школа приняла в свои ряды 66 новых учеников. Какими они станут, в большей степени зависит от первого учителя. Кто он – первый учитель? Друг? Наставник? Или все-таки "Образец"?

Первый учитель - это та путеводная нить, которая дает надежный старт для будущего!!!Это человек, который не только закладывает начальные знания, но и как специалист по настройке музыкальных инструментов, настраивает струны детской души на получение дальнейших знаний.

Первый учитель – это добрый, отзывчивый и понимающий человек, в руках которого будущее каждого ребенка.

Вернуться к содержанию

Кирильчик Денис Викторович

(учитель истории и обществознания)

Октябрь 2019 года
Интервьюер: Мамедова Джейран, 9Б класс

Денис Викторович, здравствуйте! Вы работаете в нашей школе недавно и нам хотелось бы познакомиться с Вами поближе. Расскажите, пожалуй ста, как Вам пришла мысль стать учителем истории?

ДВ: Добрый день! Меня интересует сама история, интересует возможность поработать с новыми поколениями, что-то им успеть рассказать, пока они еще находятся в процессе формирования, то есть когда человек молодой , ему гораздо более все интересно и поэтому есть возможность да- вать им гораздо больше знаний . Вот поэтому меня и заинтересовала профессия учите- ля, и я решил пой ти поработать в школе.

А почему именно история?

ДВ: Сама тема меня интересовала с детства. Привел к ней еще отец. У меня всегда были книжки по истории, причем не только книжки познавательного содержания, но и художественные произведения: рассказы, повести - и все это было связано с историей , а потом я заинтересовался в целом этой темой .

Кто из учителей или преподавателей повлиял на Вашу будущую жизнь?

ДВ: Из школьных учителей никто не повлиял, но повлияли преподаватели в университете. Они дали мне наиболее крепкие знания не только по предмету История, но и возможность вообще работать с этой наукой . Когда человек изучает историю - это же не только знания фактов, дат, событий и т.д., но, в первую очередь, умение с ними работать – и вот те люди, которые научили меня с ними работать, им я очень благодарен. Кроме того, благодарен людям, которые научили меня мыслить критически, анализировать что-то, добывать какую-то информацию не только в истории, но и вообще в жизни.

Как прошел Ваш первый рабочий день в нашей школе?

ДВ: Он прошел достаточно внезапно, потому что я только устроился, а на следующий день мне пришлось идти на уроки, хотя у меня еще не было ничего, не знал людей и даже их не видел, я знал только темы, поэтому это было очень неожиданно, но мне кажется, что я справился.

Что Вам больше всего запомнилось?

ДВ: То, что люди внимательно ко всему этому относились. Я имею ввиду, что обычно бывает, что если приходит молодой учитель, то реакция совсем не учебная, но есть желание больше о чем-нибудь поговорить, отвлечься, но здесь мне попался 11 класс, и этот класс был настроен серьезно учиться.

Какую профессию, помимо учителя, Вы бы выбрали?

ДВ: Я бы стал писателем, наверное.

А чем Вы любите заниматься в свободное время?

ДВ: Я много чем занимаюсь. Раньше я играл футбол, сей час я его только смотрю; иг- раю на гуслях – это такой русский старинный музыкальный инструмент – увлекаюсь фотографией ; путешествую периодически: если нет отпуска, то поблизости, если от- пуск – то куда-нибудь подальше; изучаю языки.

Если бы Вы могли жить где угодно, что за место это было бы?

ДВ: Я бы, наверное, жил всегда в родном городе – в Сибири, Красноярске. Для меня других вариантов, на самом деле, нет, потому что я нахожусь в Петербурге, и это скорее необходимость, а так для меня существует только мой родной город.

Представим, что у Вас есть возможность поговорить с известным человеком. Кто бы был этот человек?

ДВ: Наверное, я бы пообщался с музыкантом Полом Маккартни.

Что Вы могли бы сказать о современных учениках?

ДВ: Плохого сказать ничего про них не могу, то есть у нас есть такой стереотип, что современные ученики ленивые, они ничего не хотят делать, ничего не хотят знать. Я с этим не особенно согласен, потому что к ученикам все-таки нужно уметь найти подход, если подход найден, то всем будет интересно, и все будут чем-то увлекаться. Поэтому я думаю, современные ученики гораздо более целеустремленные, чем мое поколение, потому что сей час возможностей для этого стало больше.

Как Вы могли бы объяснить ученикам, зачем и почему надо изучать историю?

ДВ: Если мы живем в некой стране, нам, безусловно, нужно ориентироваться в текущем пространстве и понимать откуда возникло то, что мы сей час имеем. И для этого, конечно, нужно знать корни, нужно знать историю своей страны, семьи, обязательно, и все это, безусловно, относиться к исторической науке. История как своего государства, семьи, рода (фамилии, народа и т.д.) – и это все очень важно для того, чтобы себя ощущать, как человека.

Какой самый глупый вопрос Вам задавали ученики?

ДВ: Это относится не совсем к истории, но как-то мне всерьез заявили, почему Германия называется Германией , а не «Немецией ». Я затруднился ответить на это вопрос, потому что это больше к географии относится.

Вернуться к содержанию

Короткова Ирина Валерьевна

(заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики и астрономии)

Октябрь 2019 года
Интервьюер: Мехрубон Ибрагимов, 9Б класс

Итак, первый вопрос: кем Вы мечтали стать в детстве?

ИВ: В детстве я мечтала стать учителем.

А почему именно учителем?

ИВ: Мне интересно работать с детьми, у меня большой интерес к предмету «физика» и хочется пере- дать мои знания по этому предмету ученикам.

Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

ИВ: Мне больше всего нравится, когда на уроке дети отвечают наперебой , когда пытаются показать свои знания по предмету, когда загораются в их глазах искры радости от полученной похвалы.

Как Вы думаете, какие личные качества нужны для профессии учителя?

ИВ: Я думаю, что для профессии учителя важны: желание работать с детьми, умение заинтересовать своим идеями, уравновешенность, терпимость, уважение к учащимся, тактичность, требовательность к себе, и главное умение-ясно и интересно объяснять.

Помните ли Вы свой первый проведенный урок? Что Вы чувствовали в этот момент?

ИВ: Помню свой первый урок – это был 10 класс. Я чувствовала то радость, то волнение, и ученики приняли меня довольно тепло.

По-вашему, мнению есть отличие между современными учениками от учеников Вашего поколения?

ИВ: У учащихся сей час есть огромный выбор. Это относиться ко всему: от рисунка на обложке дневника до системы обучения. Их величество – мобильник! Они «играют» с мобильником везде, дети обижаются, когда учитель требует их убрать.

Если бы Вам навсегда запретили заниматься Вашей нынешней работой , ка- кую новую профессию Вы бы выбрали?

ИВ: Мне нравится только моя профессия, но если бы запретили, то я бы стала менеджером в туризме.

Давайте перейдем к нестандартным вопросам: если бы Вы до конца жизни ели бы один продукт, что бы это было?

ИВ: Я люблю помидоры в любом виде, но мне кажется, что если питаться одним продуктом, то он скоро станет нелюбимым.

А если бы Вы могли дать совет самой себе в 15 лет, что бы это было?

И.В.:Я бы посоветовала себе больше обращать внимание на собственные цели, меч- ты.

Как Вы представляете свой идеальный день?

ИВ: Свой идеальный день я представляю так: встаю утром с прекрасным настроением, начинаю заниматься каким-либо делом, и мои дела идут так, как мне хочется; из окна светит солнышко, вокруг добрые и приветливые люди, а вечером думаю: «Все-таки день прожит не зря!».

Спасибо Вам за то, что отвечали на мои вопросы!

Вернуться к содержанию

Жирова Юлия Александровна

(учитель химии)

Ноябрь 2019 года

Интервьюер: Мехрубон Ибрагимов, 9Б класс

Здравствуйте, Юлия Александровна! Я пришел к Вам взять интервью. Вы готовы ответить на несколько вопросов?

ЮА: Здравствуй Мехрубон! Конечно, я слушаю.

Тогда приступим. Почему Вы выбрали именно профессию учителя, а не пошли работать химиком или технологом?

ЮА: Можно сказать, так получилось. В этой школе были проблемы с учителем химии. Я на тот момент не работала, а занималась воспитанием детей . Моя дочь училась в этой школе, и меня уговаривали сюда прийти. Я долго думала:, наверное, года 3. У меня уже была практика работы в другой школе, в итоге я согласилась. То есть выбор я не делала, у меня в жизни так сложилось.

Какой Вы путь прошли, чтобы стать учителем?

ЮА: Учитель – это, прежде всего, работа с детьми, и самое главное, понимание кто такой учитель пришло, когда я стала матерью. Я поняла, кто такие дети, как с ними нужно себя вести и как с ними нужно разговаривать, и научилась их понимать. Это во - первых, а, во - вторых, чтобы быть учителем, нужно думать, как дети, чтобы суметь до них донести информацию, знания.

Как прошел Ваш первый урок в этой школе?

ЮА: Первый урок я помню смутно. Конечно, было волнение, необходимо было подготовить много материала для работы. Я была недовольна первым уроком. Мне хотелось сказать больше, но я понимала, что это маленькие дети, им этого не нужно, то есть я училась избирательно давать информацию и заинтересовывать.

Вам было интересно постигать профессию учителя?

ЮА: Да, но на получении профессии останавливаться нельзя. Дальше юного квалифицированного педагога ждет ежедневное самосовершенствование и развитие в профессиональной сфере. Главная профессиональная задача учителя – научиться разжигать интерес к знаниям у учеников.

Участвовали ли вы в каких-то конференциях, посвященных химии?

ЮА: Да, приходилось, на одной из таких конференций я встретила автора учебника по химии, Габриеляна Олега Сергеевича, конечно же, это очень интересно, тем более интересно видеть автора вживую, поговорить с ним, узнать его ближе, получить его автограф.

Продолжение на следующей странице

Каким было самое красивое место, в котором Вам доводилось побывать?

ЮА: Наверное, Курская область. Это прекрасное место! Это красота природы, которая способна восхищать и вдохновлять. Природой можно любоваться бесконечно. Она источник для моего творчества.

Если бы Вы могли жить где угодно, что за место это было бы?

ЮА: Мне неважно где, главное, чтобы со мной рядом были мой муж, дети, родители и близкие люди, которых я люблю.

Чего Вы больше всего боитесь на свете?

ЮА: Самой себя.

Почему?

ЮА: Потому что я слишком хорошо знаю себя.

Какое Ваше лучшее воспоминание из детства?

ЮА: Когда в 16 лет ко мне на день рождения пришли одноклассники и принесли в качестве подарка огромного медведя.

Что Вам всегда хотелось попробовать, но Вы пока так и не сделали?

ЮА: Прыгнуть с парашюта. Я хочу испытать те ощущения, которых я в этой жизни не испытывала.

Если бы Вы могли не работать, то чем бы Вы занимались?

ЮА: Я люблю заниматься домом и создавать уют. Создание предметов интерьера всегда меня при- влекало. Это и могло бы стать моей профессией !

Если бы Вы прославились, то какое занятие принесло бы вам известность?

ЮА: Я уже знаменита, просто вы не знаете.

Расскажите, пожалуй ста, об этом более подробно.

ЮА: На протяжении десяти лет я веду мастер-класс по пошиву купальников, в котором принимают участие жители стран со всего мира (Италия, Америка, Испания, Япония, Германия и т.д.). Мастер-класс проходит на международном закрытом интернет-форуме, где я учу людей шить купальники для сборных по художественной гимнастике, синхронному плаванию, спортивной гимнастике, акробатике.

Как Вы представляете свой идеальный день?

ЮА: Когда просыпаешься утром, готовишь любимый кофе, все садятся за один общий стол, мы друг другу, как всегда, желаем доброго утра, планируем, чем будем занимать сегодня. У меня идеальный день – когда все дома. Я тогда спокойная и не переживаю, что я кого-то не вижу.

Какую самую мудрую мысль Вы слышали?

ЮА: Это хороший вопрос, потому что мудрых мыслей очень много. Но сей час выделила бы следующую - никогда не опускайте руки. Даже когда Вам кажется, что все кончено! Ничего не получается и выхода нет! Хватай те себя за волосы, старайтесь, делай те – все у вас получится.

И последний вопрос от нашего редактора школьной газеты Александра Мамедова: любите ли вы футбол?

ЮА: Да, я люблю футбол. Я болею за «Зенит», этот проклятый «Зенит», который иногда нас расстраивает. Я с мужем всегда следим за футболом. Вчера (11 ноября) был матч «Зенит – Арсенал», наши с горем пополам выиграли. Несмотря на то, что у меня были в это время уроки, муж выискивал момент для звонка, чтобы сообщить мне счет матча. Я могу называть себя болельщиком, правда не хожу на стадионы.

Вернуться к содержанию

Ильяева Наталья Александровна

(учитель английского языка)

Декабрь 2019 года

Интервьюер: Ульяна Коромыслова, 10А класс

Здравствуйте, Наталья Александровна, позвольте задать Вам несколько вопросов?

Н.А.: Здравствуйте. Я с удовольствием отвечу на все ваши вопросы.

Где и с кем Вы будете отмечать этот чудесный праздник?

Н.А.: Новый Год я буду, как всегда, отмечать дома в кругу своей любимой семьи

Как вы будете создавать себе и своим близким новогоднее настроение?

Н.А.: Себе и своим близким я создам праздничное настроение при помощи вкусной еды и хорошего настроения. Многие люди любят перед Новогодней ночью смотреть новогодние фильмы и передачи.

А что Вы будете смотреть по телевизору?

Н.А.: Мы всей семьей любим смотреть «Голубой огонек».

А как Вы, в принципе, относитесь к этому чудесному празднику?

Н.А.: Я очень сильно люблю Новый Год. Для меня это самый желанный и домашний праздник.

Был ли у Вас такой Новый Год, который запомнился больше всех?

Н.А.: Конечно был, даже два. Это Новый Год в 1998 и 2004. В эти года родились мои любимые дети.

Многие люди в праздник хотят получить подарок, о котором всегда мечтали. А есть у вас какая-нибудь мечта на счет новогоднего подарка?

Н.А.: Я в принципе подарки не люблю. Для меня главное, чтобы рядом были родные мне люди.

Будете ли вы скучать по уходящему 2019 году?

Н.А.: Нет, скучать по нему я не буду, а наоборот, провожу с большим удовольствием.

И последний вопрос, который вызывает у людей спор. Какую елку вы предпочитаете для праздника? Живая или искусственная?

Н.А.: Я предпочитаю настоящую елку, которая пахнет лесом и морозом.

Спасибо за интервью. До свидания

pageborders.org

Пищаева Анна Сергеевна

(учитель истории и обществознания)

Декабрь 2019 года
Интервьюер: Никита Долматов, 9А класс

Здравствуйте, Анна Сергеевна! Я пришел взять у Вас интервью, надеюсь Вы найдете время для нашей газеты?

АС: Здравствуйте. Конечно, задавай свои вопросы!

Откуда Вы родом?

А.С.: Я родом из маленького города в Бурятии. Прожила там 20 лет и переехала в Иркутскую область город Байкальск, летом этого года переехала в Санкт-Петербург. Какие города или страны вы успели посетить? А.С.: Особо нигде не была, отдыхали в Крыму и приходилось быть в Москве.

Чем вы увлекаетесь в свободное время?

А.С.: Особо свободного времени нет, но предпочитаю кино, особенно детективного жанра.

Какой музей в Санкт-Петербурге самый зрелищный и интересный, по Вашему мнению?

Живу я здесь не так давно, и поэтому пока не успела посетить все музеи и выбрать для себя более зрелищный и интересный, но думаю, что всё ещё впереди.

Вы рассказывали, что у вас была работа, связанная с полицией, расскажите об этом поподробнее.

А.С.: По первому образованию я юрист, 10 лет проработала на крупном предприятии в юридическом отделе, помимо этого был опыт работы в районном суде. Рассматривали уголовные дела, особенно тяжело было, когда молоденьких мальчишек лишали свободы за грабеж, тяжкие повреждения и сбыт наркотических веществ. Страшно смотреть на их родителей, которые бились в истерике, когда их любимое чадо уводил конвой.

Какой по вашему мнению самый тихий класс?

А.С.: Для меня все классы хороши по-своему, но проще всего мне работать с 9"Б" классом.

Какой период из всеобщей истории вам больше всего интересен?

А.С.: Каждая эпоха интересна своими событиями, но лично для меня больший интерес вызывает Древний мир и эпоха правления Романовых.

Почему пришли работать в школу?

А.С.: Еще в детстве, я с подружками любила играть "в школу", потом в 11 классе моя учи- тельница по математике, Валентина Дмитриевна, уговаривала поступать в педагогический на учителя математики. Я отказалась, так как вместе с подругой решили получить профес- сию юриста. Но, видимо от судьбы не уйдешь, закончив юридический факультет, первым местом работы стала должность преподавателя в юридическом колледже. А спустя ещё ка- кое-то время я оказалась в школе, и началась моя историко-обществоведческая деятельность.

Спасибо Вам, Анна Сергеевна за ответы!

Вернуться к содержанию

Пудовкин Андрей Викторович

(учитель математики)

Декабрь 2019 года
Интервьюер: Мехрубон Ибрагимов, 9Б класс

Здравствуйте, Андрей Викторович! Мы очень рады Вашему возвращению. Наша газета уже несколько месяцев пытается взять у Вас интервью, не могли бы Вы ответить на несколько вопросов?

А.В.: Спасибо, я и сам рад, наконец-то, вернуться к вам. Конечно, я с удовольствием отвечу на вопросы.

Кем мечтали стать в детстве, и когда появилось желание стать учителем?

А.В.: С самого детства мечтал стать учителем, другие профессии даже и не рассматривал. С взрослением - своей мечте не изменил и после школы поступил в педагогический университет «РГПУ им. А.И.Герцена».

Почему Вы выбрали предмет математика? Довольны ли Вы своим выбором?

А.В.: То, что я буду работать учителем, я даже не сомневался, но вот с выбором предметной области всё сложнее. С каждым годом (классом) добавлялись различные учебные предметы, и я их рассматривал в качестве той учебной области, которым хотел бы заниматься, так как все они казались мне очень интересными. Но я выбрал математику, за это большое спасибо моей учительнице по математике, она в большей степени повлияла на мой выбор. Она смогла больше всех заинтересовать своим предметом. И за все годы изучения математики, обучения и в школе, и в университете, и уже работы в школе, я ни разу не по- жалел о своём решении. Как говорил М.В. Ломоносов: «Математику уж затем учить надо, что она ум в порядок приводит». И это истинная, правда.

Какой Ваш самый любимый предмет был в школе? Почему?

А.В.: В школе я любил все предметы и относился к ним с уважением, но больше всех любил математики и физику. Математика нравилась своей точностью, порядком, разнообразием и порой непредсказуемостью результата, а физика своими явлениями. Очень любил лабораторные работы на физике, когда надо было своими руками что-то создать. Например, из кучи проводов и различных приборов составить электрическую цепь, да так , чтобы все приборы показывали данные и всё работало.

Помните ли Вы свою первую учительницу?

А.В.: Конечно помню, зовут её Мария Никандровна. Она была строгая, но всегда справедливая, добрая и внимательная к каждому из нас. Любящая свою профессию, её с точностью можно назвать Учителем с большой буквы.

Что значит, по Вашему, мнению, слово "учитель"?

А.В.: Мне кажется, что это слово имеет много значений, таких как друг, слушатель, совет- ник, спасатель, товарищ, а не просто человек, который кого-то чему-то учит.

Если бы Вам навсегда запретили заниматься вашей нынешней работой, какую новую профессию Вы бы выбрали?

А.В.: Я как-то даже и не представляю себе такой ситуации. Если бы такое случилось, я бы, наверное, стал врачом.

продолжение на следующей странице

Изменилась ли школа, с того времени, как Вы в ней учились и сейчас, когда Вы в ней работаете?

А.В.: Если честно, то не помню. Это было так давно... Но с удовольствием бы вернулся обратно в школу, за парту.

Какие Вы можете назвать плюсы в работе учителя, приятные моменты?

А.В.: Мне кажется, что работа учителем – это один большой плюс. В отличие от других профессий, у нас никогда не бывает, что один день похож на другой.

Что самое интересное и важное в Вашей работе?

А.В.: Самое интересное? Я бы сказал, что всё. И общение с учениками, и коллегами. Порой на банальные вопросы можно услышать необычный, неординарный ответ (касается не только предмета). Интересно наблюдать за тем как дети растут и иногда в них видеть частичку себя, своего труда и понимать, что не зря делаешь своё дело. А самое важное, как мне кажется, не забывать, что мы, учителя, находимся в мире детства и взросления, где нужно самим иногда быть детьми.

Какие Вы можете назвать плюсы в работе учителя, приятные моменты?

А.В.: Мне кажется, что работа учителем – это один большой плюс. В отличие от других профессий, у нас никогда не бывает, что один день похож на другой.

Любите ли Вы заниматься спортом? Если да, то, каким?

А.В.: К сожалению, уже на протяжении долгих лет не занимаюсь спортом, не хватает времени. А в школе любил играть в волейбол и в зимний период кататься на лыжах.

Чтобы Вы порекомендовали тем, кто идёт в профессию учитель?

А.В.: Я бы посоветовал не забывать, что учитель не просто работа, это образ жизни. Не забывать, что мы сами когда-то были детьми.

Какая Ваша самая любимая книга, её название?

А.В.: Ох, сложный вопрос. Я люблю читать, причём независимо от жанра. Люблю и классическую литературу, и современные детективы. Одна из любимых книг – это «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова.

Любите ли Вы посещать музеи, заповедники и т.д? Какие?

А.В.: Если честно, то по музеям не очень люблю ходить, но люблю гулять по нашему городу, ведь он один большой музей. Здесь и история, и красивая разнообразная архитектура. Также люблю наши пригороды: Пушкин, Павловск, Гатчину.

Как Вы представляете себе свой идеальный день?

А.В.: Свой идеальный день я представляю в кругу родных и близких, а в завершении дня оказаться перед камином с кружкой чая и интересной книгой.

Какие качества Вы цените в учениках?

А.В.: В учениках я, прежде всего ценю, порядочность. Да, это, мне кажется, одно из главных качеств в любом человеке.

Есть ли у Вас хобби? И как оно связано с вашей работой?

А.В.: Моё хобби – это моя дача. Где я могу отдохнуть вдали от шума города и насладиться тишиной природы, пением птиц, шумом ветра.

Ваше пожелание ученикам и коллегам в новом году.

А.В.: Хотелось бы пожелать моим коллегам и ребятам в новом году сил и терпения, благополучия и успехов во всех начинаниях и не останавливаться на достигнутом.

Вернуться к содержанию

Рябова Елена Ефимовна

(заведующий школьным музеем)

Январь 2020 года
Интервьюер: Джейран Мамедова, 9Б класс

Добрый день, Елена Ефимовна! Можно задать Вам несколько вопросов?
ЕЕ: Конечно, задавай!
Кто Вы по образованию?
ЕЕ: У меня два высших образования: педагогическое и психологическое.
А сколько лет Вы работаете в нашей школе?
ЕЕ: Я работаю здесь с 2011 года.
Какой Ваш педагогический стаж?
ЕЕ: В мае будет уже 50 лет, я работала учителем 20 лет, администратором 20 лет и сейчас руководитель музея.
Ничего себе, это много! Скажите, пожалуйста, со временем Вашей работы что-то изменилось?
ЕЕ: Дети изменились: они стали более умными…
Мы знаем, что Вы создавали школьный музей, и поэтому мы хотели бы узнать, как Вам пришла идея о его создании?

ЕЕ: Здесь была комната боевой славы, и мы с Игорем Валентиновичем, решили создать музей “Время традиций”, чтобы расширить информацию о нашем великом городе, и поэтому мы собирали материалы о нем. Музей стал преемником не только экспонатов Зала боевой славы. Традиции, родившиеся в школе в период существования Зала, стали и традициями музея. Это встречи и беседы с ветеранами, уроки мужества – все это является источником знаний для нынешних поколений школьников, способствует поддержанию атмосферы поиска, творчества, активизируется стремление детей к изучению истории страны, нашего города, школы, своей семьи.

А кто оказывал Вам помощь в сборе материалов?

ЕЕ: Материалы, собиравшиеся с начала существования Зала, включали в себя аутентичные документы и фотографии и их копии, письма ветеранов Великой Отечественной войны округа «Георгиевский, газетные статьи, книги. Активная деятельность учащихся и педагогов школы положила начало дружбе между школой и ветеранами войны и дивизии, которая продолжается и по сей день.

Сколько уже существует музей?

ЕЕ: Зал боевой славы существует с 1973 года, а музей в таком виде, как сейчас, существует с 2012 года.

Для чего нужен музей в школе?

ЕЕ: Музей в школе нужен для сохранения исторической памяти. Одна из задач музея – научить детей понимать значение традиций на разных общественных уровнях – в семье, в классе, в школе, в районе, в городе, в стране – и в разные эпохи – от 18 века до наших дней.

А для чего нужно сохранять историческую память?

ЕЕ: Это наши корни, мы должны их помнить. Название музея выбрано не случайно: «Время традиций». Не случайно выбран и девиз музея: «Без прошлого нет будущего». Обе фразы тесно взаимосвязаны: прошлое задает направление развития будущему именно с помощью традиций, существующих в обществе. Разрушение традиций приводит к разрыву прошлого и будущего; общество, лишенное традиций, неминуемо деградирует. Знание прошлого позволяет предвидеть и создавать будущее.

Что бы Вы хотели добавить или, может быть, улучшить в школьном музее?

ЕЕ: Я хотела бы добавить талантливых учеников, которые сейчас в 1-ом, во 2-ом классе. Вот это будет самое главное в нашем музее: они будут побеждать в конкурсах. А еще хотелось бы дополнить музей новыми экспонатами.

Почему Вам этим интересно заниматься?

ЕЕ: Мне интересно, потому что я вижу результат своего труда, потому что наш музей любят не только наши ученики, но и ученики других школ, ветераны, родители.

Вернуться к содержанию

Гуляева Виктория Геннадьевна

(учитель русского языка и литературы)

Февраль 2020 года
Интервьюер: Кристина Борисова, 10А класс

Здравствуйте, Виктория Геннадьевна, позвольте задать Вам несколько вопросов.

В.Г: Добрый день, с удовольствием отвечу на все Ваши вопросы, Кристина.

Почему Вы решили учить детей русскому языку и литературе?

В.Г.: Знаете, это не я так решила, это судьба. Мои родители, особенно мама, очень хотели, чтобы я закончила факультет иностранных языков. Но получилось так, что Вологодский Государственный педагогический университет в 1993 году ввел в мае -месяце досрочные коммерческие экзамены. И апробация таких вступительных испытаний проходила на всех факультетах вуза, кроме иностранных языков, где конкурс был более 10 человек на место. С целью «порепетировать » я попадаю на такой коммерческий устный экзамен по русскому языку на факультет «Филологии, теории и истории ИЗО» и сдаю его на «отлично». Так и появилась мысль стать учите- лем русского языка и литературы.

Вы помните свой первый урок в школе?

В.Г: Я помню свой первый урок. Это было в апреле 1996 года в школе No 12 г. Вологды, в 5«А» классе. Мы, студенты третьего курса ВГПУ, проходили там свою первую педагогическую практику. Это был урок литературы по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро».

Легко ли быть учителем? Какие трудности этой профессии сложнее всего перенести?

В.Г: Учителем быть действительно нелегко. Но очень и очень интересно! Я от своей работы испытываю неимоверный восторг и всегда с удовольствием иду в школу. А трудности... они есть в любой профессии. Мне сложно бывает только в тех случаях, когда необходимо заполнить срочно большое количество документации и отчётности.

Согласны ли Вы с мнением, что современные дети разучились грамотно писать?

В.Г: Я бы так не сказала. Современные дети разучились читать книги, это правда, очень мало читающих школьников, но далеко не все дети пишут безграмотно. Здесь много составляющих, и ученик, который с интересом и мотивацией учится – будет стараться учить правила и отрабатывать навыки грамотного письма. Есть еще понятие врожденной интуитивной грамотности – это когда человек не учит правила и не использует их на письме, может быть даже ленив, но пишет грамотно, потому что так чувствует. Это редкое качество, но оно встречается. И, конечно же, учитель сам должен быть грамотным , должен правильно заложить знания в детские головы.

У вас был момент, когда Вам хотелось бросить свою работу?

В.Г: Я не представляю себя вне школы. Если такие моменты и были, то мимолетные, продиктован- ные усталостью. Мне кажется, что я могу сменить только школу, место жительства, как уже сделала это однажды, но не поприще, т.е. не область деятельности. Хотя жизнь может вносить свои коррективы, кто знает...

Если бы Вам запретили работать учителем, на какую профессиональную область Вы бы обратили внимание?

В.Г: Должны быть очень веские основания для такого запрета. Я считаю, что проблемы нужно решать по мере их поступления. На сегодняшний день передо мной такой вопрос не стоит.

У педагогов есть другие праздники, кроме школьных каникул?

В.Г: Я не могу сказать, что для меня школьные каникулы – праздник. Я иногда успеваю даже соскучиться за время каникул по своим ученикам, хотя и отдохнуть друг от друга тоже надо. Я точно знаю, что праздник можно создать для себя в любой день, для этого не нужен повод. Интересно и увлекательно провести выходные дни с родными или друзьями – это уже замечательный праздник для души. Мне вообще очень интересно жить!

Как Вы думаете, почему некоторые дети плохо учатся?

В.Г: Это вопрос из области психологии больше. Причины могут быть самые различные: от интеллектуальных данных конкретного ребенка до низкой мотивации и лени.

У Вас есть любимые высказывания, которые Вас мотивируют?

В.**Г:** Конечно, есть! Вот сейчас мы с коллегами готовимся к районному конкурсу педагогических команд. У нас у каждого есть своё педагогическое кредо. Своё я обозначила следующим образом: «Мой личный успех – в успехе моих учеников!» А еще я считаю, что учитель ни в коем случае не имеет права быть скучным.

Есть ли у Вас свои секреты профессионального мастерства?

В.Г: Мне кажется, что это вопрос больше к моим ученикам. Я думаю, особых секретов нет: я люблю свою работу, люблю своих учеников, люблю учиться у них так же, как они учатся у меня, люблю радоваться их победам и всегда дорожу их доверием, люблю с ними советоваться, люблю шутить. Люблю применять на практике что-то новое и интересное, люблю ответственность во всём. Пожалуй, ключевое слово в моей работе - ЛЮБЛЮ! Как говорил Конфуций: «Выбери себе работу по душе – и тебе ни дня не придется работать в жизни». Именно поэтому считаю, что я счастливый учитель!

Вернуться к содержанию

Комиссарова Олеся Александровна

(учитель русского языка и литературы)

Февраль 2020 года
Интервьюер: Никита Долматов, 9А класс

Здравствуйте, Олеся Александровна! Спасибо , что согласились ответить на несколько вопросов для нашей школьной газеты! Откуда вы родом?

О.А.: Родилась я еще в прошлом веке. В Молдавии, в небольшом, красивом, уютном и очень зеленом городке с населением на тот момент около 35000 человек под название Дубоссары.

Почему вы выбрали эту профессию? Почему именно учитель русского и литературы?

О.А.: Это как-то и не обсуждалось в семье. Я из учительской семьи по женской линии: бабушка и мама учителя начальных классов, которые проработали много лет в школе. Правда накануне поступления в ВУЗ стоял выбор между журфаком и филфаком, но «настойчивые взгляды» и весомые аргументы старшего поколения перевесили в сторону филологии.

В каких школах вы работали ранее? Где они находились?

О.А.: После окончания ГПУ им. И. Крянгэ в г. Кишиневе, я работала в своей родной школе учителем русского языка и литературы. Затем был перерыв в преподавательской деятельности. Ну, а последние 2 года работаю в школе № 443.

С каким классом работать легче всего и почему?

О.А.: Не совсем поняла вопроса? Если ты спрашиваешь конкретно на данный момент в нашей школе, то могу ответить, что мне очень нравится работать в 9 «Б». Наверное, потому что ребят в классе не очень много, все как на ладони; можно чувствовать и видеть каждого, да и дисциплина у них не хромает, как в других классах. Ребята добрые, открытые, а главное от них есть обратная связь, и это очень радует.

Кроме педагогического, есть ли у вас ещё какие-нибудь образования?

О.А.: Да, я работала в международных выставочных компаниях таких как «Poliproject Exhibitions» Ltd. (г. Кишинев) и «ФАРЭКСПО» (г. Санкт-Петербург) специалистом выставочного бизнеса. Начав там работать, мне пришлось пройти переподготовку со специализацией «Выставочный менеджмент» в Экономической Академии (АЭОМ) при Правительстве РФ в рамках российско-немецкой программы MBA.

Есть ли фильмы или книги, которыми все восхищаются, а вы терпеть их не можете, и наоборот?

О.А.: Наверное, нет. Я консерватор: любимая книга - роман Маргарет Митчелл «Унесённые ветром», любимый фильм – «Д`Артаньян и три мушкетера», а вот анимацию (мультфильмы) очень не люблю.

Если бы вы могли изменить какую-то одну вещь в своем прошлом, что бы это было?

О.А.: Купила бы биткоины, когда доллар был 30 рублей. Шутка! Меня всё устраивает. Наверное, пока еще не дожила до того возраста, когда начинаешь сожалеть о содеянном или несделанном.

Если бы вы могли дать совет самому себе в 15 лет, что бы это было?

О.А.: Беречь время. Это возраст, когда стоит подумать над целями и не бояться, что дата их реализации наступит еще не скоро. Время никого не ждет, мы не замечаем, как становимся старше еще на пару лет, и только от нас зависит, принесут года нам пользу или нет.

Какую сверхспособность вам хотелось бы иметь?

О.А.: Хочу проснуться о осознать, что я понимаю и могу общаться с людьми, которые говорят не на родном мне языке. Одним словом, быть полиглотом.

Спасибо, вам за ответы на наши вопросы.

О.А.: Вам спасибо, за проявленный ко мне интерес. И хочу воспользоваться случаем, и поздравить коллектив нашей школы как педагогический, так и ученический с праздниками: сильную половину с замечательным февральским праздником Днем защитника Отечества, призванным чествовать настоящих мужчин! Пожелать Вам быть надёжной поддержкой родным и близким, радоваться жизни во всех её проявлениях, демонстрировать в трудных ситуациях волю, выдержку и стремление к победе; и прекрасную половину поздравить с грядущим чудесным праздником женской красоты и очарования, с праздником весеннего вдохновения и светлой радости! От всей души пожелать постоянного ощущения счастья, ежедневного веселья души, волшебных чувств любви и нежности, прекрасного настроения и непобедимого интереса ко всему новому в жизни. Будьте здоровы, любимы и успешны!

Вернуться к содержанию

Габышева Елена Васильевна

(заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка)

Март 2020 года

Интервьюер: Ульяна Коромыслова, 10А класс

Добрый день, Елена Васильевна! Спасибо, что нашли несколько минут и ответить на наши вопросы, чтобы ученики нашей школы узнали о своем учителе что-нибудь новое.

Е.В.: Добрый день. Я с большим удовольствием отвечу на все ваши вопросы. ***И первый вопрос, как давно работаете учителем и почему Вы выбрали именно эту профессию?***

Е.В.: Уже около 26 лет, а если точнее, то работаю я учителем с 1994 года. ***Удивительно, сколько прошло времени, а не можете ли вы тогда сказать, что Вы чувствовали, когда шли на свой первый урок в жизни?***

Е.В.: Когда я шла на свой первый урок, а это была практика в педагогическом университете, я очень боялась, что все забуду и не смогу дать урок. К счастью, все обошлось, урок получился хороший, меня даже мой преподаватель – руководитель практики похвалил и в пример другим студентам поста- вил.

А вот какие трудности в профессии, на Ваш взгляд, сложнее всего?

Е.В.: Труднее всего заинтересовать, замотивировать ученика, объяснить необходимость изучения твоего предмета. А еще учитель должен много знать: для этого нужно все время учиться самому (читать книги, смотреть хорошие фильмы, посещать музеи, выставки) Одним словом, все время повышать свой профессиональный и интеллектуальный уровень.

Вот насколько мы знаем, в каждой профессии есть свои интересные случаи, а какой самый интересный случай произошел, например, с Вами и Вашим учеником?

Е.В.: Однажды, возвращаясь с экскурсии из Эрмитажа, я потеряла двух учеников- шестиклассников. Мы со всем классом спустились в метро, и, вдруг я понимаю, что двоих нет. Я была в ужасе. Со мной 28 детей на платформе в метро, а двое где-то наверху. Что мне делать? Я всем строго-настрого приказала встать вдоль стены в метро на платформе и не отходить, а сама я вернулась искать «потеряшек». Выхожу из метро и вижу, что мои двое потерявшихся с огромными от страха глазами бегают и ищут нас. Так вот, двоих нашла, а сердце замирает, что там внизу с остальными: вдруг балуются, толкаются; да мало ли что еще может случиться. Спускаемся мы по эскалатору, и какого же было моё удивление, что все 28 ребят стоят послушно вдоль стеночки, ров- но там, где я их и оставила. Все хорошо! И, как говорится, усталые, но довольные мы вернулись до- мой.

А что бы Вы хотели изменить в нашей школе и какие мероприятия Вы бы сделали традиционными?

Е.В.: Я бы хотела видеть нашу школу современной, красивой, чистой. Для этого каждый из нас может постараться: во-первых, мы можем все вместе беречь то, что уже есть, не мусорить, не ло- мать, во-вторых, я бы хотела, чтобы мы все уважительно относились друг к другу, в том числе ува- жали бы труд технического персонала. Какие мероприятия я бы хотела организовать в школе? Например, день вежливости и уважения. Какие мероприятия я бы хотела организовать в школе? Например, день вежливости и уважения.

Да вежливость и уважение нужно проявлять ко всем людям без исключения. Вот в школе вы преподаете английский язык, а знаете ли вы еще какой-нибудь язык?

Е.В.: Вообще я изучала два иностранных языка: английский и французский. Хотя, как вы понимаете, сегодня английский я знаю гораздо лучше. Французский как-то стал забываться, потому что совсем нет практики.

Кстати, мы думаем, что ученикам будет интересно узнать, чем вы увлекаетесь вне школы. Какие ваши увлечения?

Е.В.: Я люблю музыку, мне нравится ходить в филармонию, слушать Штрауса, Вивальди. Кстати, «Времена года» Вивальди – одно из моих любимых произведений, хотя мне нравится, и современная музыка тоже. Я люблю читать книги. Вот, например, совсем недавно перечитала «Ярмарку тщеславия» Теккерея.

Нам сказали, что вы любите путешествовать. Какое самое интересное путешествие было в вашей жизни и чем вы любите там заниматься? И куда бы вы хотели поехать еще?

Е.В.: Одно из моих увлечений – это водные походы на байдарках. Летом мы с друзьями и с моей семьёй ходим в поход. Каждый раз жду с большим нетерпением очередного похода. Мы ходим по Ладоге, по Сайме (это в Финляндии), по Вуоксе. Несколько лет назад прошли по Лене (это в Якутии).

А какое самое необычное блюдо, которое вы ели?

Е.В.: Какое необычное блюдо я ела? Не знаю, мне трудно ответить, я очень консервативна в еде, предпочитаю простые, традиционные блюда. А вообще я очень люблю брусничное варенье.

И последний вопрос нашего интервью. Если бы вы могли вернуться в прошлое, в какой год вы бы отправились?

Е.В.: Очень хотелось бы отправиться в Древний Египет. Интересно, как люди смогли построить та- кие пирамиды, не зная техники колеса. Это просто удивительно!

Удивительный выбор. Спасибо вам большое за интервью, Елена Васильевна. С Вами очень интересно общаться.

Вернуться к содержанию

Чекова Ольга Владимировна

(заведующий ОДОД, учитель музыки)

Март 2020 года
Интервьюер: Мехрубон Ибрагимов, 9Б класс

Здравствуйте Ольга Владимировна. Спасибо, что согласились на интервью! Давайте начнем. Первый вопрос— Занимались ли Вы в детстве или любили урок музыки?

О.В.: Музыкой я начала заниматься с 4-х лет. Моим первым учите- лем был мой дедушка - он сам научился играть на баяне, и мы устра- ивали импровизированные концерты для домашних.

Почему Вы выбрали именно этот предмет, музыку? Как это случилось, или же это все было продуманно? Довольны ли Вы своим выбором? Кем бы Вы хотели стать в детстве по профессии?

О.В.: С раннего детства я всегда пела. Родители это заметили и отдали в музыкальную школу. Так, в общем-то, и решился вопрос о моей профессии. Занятия музыкой всегда были в моей жизни.

Какой Ваш любимый предмет был в школе, почему?

О.В.: В школе у меня было много любимых предметов, например, я очень любила уроки физкультуры, труда, когда мы что-то шили. Также нравился урок истории. Очень любила химию - там можно было проделывать интересные опыты.

Когда Вы пришли работать в нашу школу?

О.В: В ГБОУ школу No443 я пришла работать в сентябре 2016 года.

Как прошел Ваш первый урок в жизни? Что в этот момент чувствовали?

О.В: Мой первый урок был еще в то время, когда я училась в музыкальном училище. Это был урок музыки в 7 классе подшефной школы. После этого урока я твердо решила, что работать в общеобразовательной школе никогда не буду! Но так вышло, что работаю я в школе.

Все ли дети могут учиться музыке? Нужны ли для этого какие-то особые качества?

О.В: Я считаю, что все дети могут и должны обучаться музыке. Она расширяет общий кругозор ребенка, развивает навыки общения и коммуникации, воспитывает дисциплину. В конце концов, не зря же раньше в обязательном порядке обучали музыке всех аристократов, русских и европейских. Не всем дано петь и играть на музыкальных инструментах, но всем без исключения дано слушать и наслаждаться прекрасными звуками музыкальных произведений, оперных и балетных постановок.

Какими качествами должен обладать педагог-музыкант, работающий с ребенком?

О.В: Прежде всего учитель должен иметь огромное терпение. В наше время считается, что «музыка» - это ненужный предмет - что-то вроде передышки между русским языком и математикой. Учитель должен уметь заинтересовать и увлечь своим предметом настолько, чтобы дети бежа- ли на урок с удовольствием и ждали следующего с нетерпением!

Чем любите заниматься в свободное время?

О.В: В свободное время я люблю гулять или посидеть дома перед телевизором с крючком или спицами в руках. Сейчас я нашла для себя новое занятие - «алмазная вышивка» - очень увлекает.

Спасибо, что уделили нам время и ответили на наши вопросы.

Вернуться к содержанию

Смирнова Галина Анатольевна

(учитель физической культуры)

Апрель 2020 года
Интервьюер: Александр Головин, 7В класс

Добрый день, Галина Анатольевна! В этом месяце мы отмечаем «Всемирный день здоровья» и поэтому хотели бы взять интервью у учителей, которые учат и помогают оставаться здоровыми ученикам нашей школы. Не могли бы Вы ответить на несколько вопросов?

Г.А.: Добрый день, Саша! Да, конечно, отвечу с большим удовольствием!

Были ли у Вас секреты от родителей?

Г.А.: Наверно, в детстве у всех были секреты от родителей, и казалось, что их ни когда нельзя раскрывать. Но становишься старше и понимаешь, что лучший друг и советчик - это мама!

В какие игры Вы любили играть?

Г.А.: У меня мало было свободного времени, по 2 тренировки в день, а в перерывах между ними я ходила в школу. Но иногда мне удавалось немного поиграть, и игры эти была в детский сад или школу.

Помните ли Вы как в первый раз пошли в школу?

Г.А.: Конечно, этот день я помню! Я чувствовала себя очень взрослой! Помню свою первую учительницу, Юлию Борисовну, у нее была очень длинная коса.

Кого из своих учителей Вы запомнили на всю жизнь?

Г.А.: Наверное это логично, я ни когда не забуду своего учителя физкультуры Виктора Александровича. Я думаю благодаря ему я выбрала профессию учителя физической культуры! На уроках всегда была дисциплина и 100-процентная готовность, все были в физкультурной форме и с большим удовольствием выполняли все задания!

Как Вы можете охарактеризовать себя в двух словах?

Г.А.: Если честно, то это не просто... Наверно, "маленькая паника"

Когда Вы решили стать учителем и почему?

Г.А.: С детства я мечтала стать воспитателем в детском саду. Я по максимуму старалась проводить время с маленькими детьми в песочнице, мне нравилось с ними нянчиться. У нас с подружками, у каждой был свой подопечный ребёнок. Мы с ними водились, играли и называли своими малышами. Но повзрослев, я более серьёзно стала заниматься спортом и мой выбор был очевиден - учитель физической культуры. Это моё призвание!

В чем плюсы и минусы работы учителем?

Г.А.: Как-то прочитала в интернете: "Люди! Хотите в жизни перемен? Идите работать в школу! Там перемены через каждые 45 минут, и работа самая лучшая. Учителя даже каждый день об этом на доске пишут: "Классная работа...". И действительно, огромный плюс, что в школе нет ни одного дня похожего на другой. Смотришь как подрастают твои ученики, чего они достигли, добились! Это очень радует и вдохновляет! А минусов даже конкретно не могу назвать, в любой профессии есть трудности, но если я их преодолела, то перестаю о них думать!

Опишите три Ваших достижения?

Г.А.: Я считаю для себя большим достижением, что я выполнила норматив Кандидата в мастера спорта по спортивной акробатике.

Переезд в Санкт-Петербург тоже моё личное достижение. Приехать в чужой город одной - для меня это было не просто!

И на данный момент я очень горжусь званием КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. Я 9 лет работаю в школе и только 3 года я классный руководитель, до этого я просто была учителем. Для меня это почетное звание!

Бывают ли моменты, когда Вас покидает вдохновение?

Г.А.: Я думаю, такие моменты бывают у всех людей, но я "питаюсь" детской энергией (в хорошем смысле). Пообщаешься с детьми, посмеёшься и вдохновение вновь возвращается.

Ваши любимые фильмы, блюда?

Г.А.: Мне нравятся душевные, мотивационные фильмы, о взаимопомощи такие как "1+1" или "Достучаться до небес". Из еды я люблю роллы и суши. И мечтаю попробовать устриц!

Чего бы Вы никогда не сделали в жизни?

Г.А.: Философский вопрос. Естественно ничего противозаконного.

Раньше я думала, что никогда не буду есть вареный лук, но всё изменилось. И поэтому "Никогда не говори никогда!".

Спасибо, что уделили время и ответили на наши вопросы!

Вернуться к содержанию

Денисов Владимир Иванович

(учитель физической культуры)

Апрель 2020 года
Интервьюер: Мехрубон Ибрагимов, 9Б класс

Он умен, активен и заразительно оптимистичен. Он всегда в движении. Его любят ученики, уважают коллеги, им восхищаются окружающие. Но главное его достижение - это умение вдохновлять своих воспитанников на множество полезных дел. Денисов Владимир Иванович– Учитель с большой буквы, и он любезно согласился дать нам интервью. Владимир Иванович о жизни, школе и о себе.

Помните ли Вы свои школьные годы?

В.И.: Конечно помню. В школе учился хорошо, был прилежным учеником. С 1 класса занимался спортом.

Помните ли Вы свою первую учительницу?

В.И.: Моей первой учительницей была Серафима Федоровна – учитель начальных классов. Была очень хорошим человеком. Добрая и справедливая.

Какие предметы Вам больше всего нравились, когда Вы были ребенком? И почему?

В.И.: Физкультура. С 6 лет начал заниматься спортом. Любил учителя физкультуры Пилипенко Владислава Васильевича. Уроки были увлекательными и индивидуальный подход ко всем ученикам.

Владимир Иванович, кем Вы мечтали стать в детстве?

В.И.: Летчиком.

Почему Вы выбрали именно профессию учитель физической культуры? Довольны ли Вы своим выбором?

В.И.: Именно эта профессия по душе стала, потому что люблю спорт. В этом направлении возможно раскрыть себя, привлечь детей к спорту.

Что Вам нравится в вашей работе больше всего?

В.И.: Работа с детьми. Я хочу, чтобы люди с детского возраста вели здоровый образ жизни, поддерживали свое здоровье при помощи различных физических упражнений, и мне очень нравится прививать своим ученикам любовь к спорту.

Какие особые качества и навыки нужны человеку, чтобы успешно работать в этой профессии?

В.И.: Физическая подготовка так как своим примером учитель должен воодушевить других. Доброта, честность, справедливость.

Каков, на ваш взгляд, интерес к спорту у нынешнего поколения?

В.И.: Тут трудно сказать. Но у многих сейчас есть интерес к здоровью, поддержанию красоты своего тела.

Какие качества Вы цените больше всего в ваших учениках?

В.И.: Честность, работоспособность, умение слушать и слышать учителя.

Как Вы оцениваете уровень физической подготовки наших учеников?

В.И.: Смотря в каком классе. Если оценивать всех школьников по 5-ти бальной шкале, то скорее всего 3,5 балла.

Как Вы относитесь к тому, что подростки курят и пьют? Курите ли Вы?

В.И.:ОТВРАТИТЕЛЬНО! Я не курю.

Чем Вы занимались до прихода в ГБОУ школу №443?

В.И.: Работал 10 лет учителем в Московской школе. Занимался бизнесом.

Как давно Вы работаете в нашей школе?

В.И.: В нашей школе работаю 6 лет.

Есть ли у Вас ошибки молодости, за которые Вам стыдно? Хотели ли что-нибудь изменить, если была бы возможность?

В.И.: Это сложный вопрос. Ошибки есть…Вся молодость в ошибках Изменил бы отношение к жизни.

Спасибо Вам за интересное интервью, я многое почерпнул из него для себя. Думаю, что ребята тоже узнают что-то новое о данной профессии и кое о чем задумаются.

Вернуться к содержанию

Козлов Дмитрий Алексеевич

(учитель физической культуры)

Апрель 2020 года
Интервьюер: Александр Мамедов, 10А класс

Уроки физкультуры должны содержать в себе и пользу и развлечение одновременно. Только тогда возможно привлечь учащихся на уроки физической культуры. Дмитрий Алексеевич Козлов - это как раз тот самый учитель физической культуры, который находит подход к каждому ученику.

Мы решили взять у него интервью, чтобы получше узнать, как живет и откуда черпает вдохновение наш любимый учитель физкультуры.

Как давно вы работаете в нашей школе?

Д.А.: В нашей школе я работаю уже пятый год. Первые три года я был педагогом дополнительного образования по футболу. На сегодняшний момент, уже второй год, я одновременно работаю педагогом дополнительного образования и учителем физкультуры.

Чем Вы занимались до прихода в нашу школу?

Д.А.: После того, как я закончил школу, в 18 лет я стал профессиональным футболистом, одновременно с этим учился в высших учебных заведениях и получил два высших образования. После завершения карьеры, я попал в нашу школу.

Расскажите, как Вы пришли в спорт. Кто в спорте оказал на вас самое сильное влияние?

Д.А.: В спорте оказался в 6 лет, я с детства был активным ребенком: папа во дворе играл со мной в футбол, я полюбил этот спорт. И так совпало, что мой друг предложил пойти вместе с ним на секцию. Мы начали ходить. В итоге мой друг перестал играть в футбол, а я нет. Так я и казался в спорте. Я не могу сказать, кто оказал на меня самое сильное влияние. Конечно, сыграло папино увлечение, он тоже раньше занимался футболом. Но я и сам любил гонять мяч.

Что было тяжелее всего в будни профессионального футболиста?

Д.А.: Тяжелее всего для меня был отъезд в другие города, далеко от близких. Мало, кто задумывается, но чаще всего профессиональные футболисты уезжают очень рано из дома, погружаются целиком в спорт. У меня было тоже самое: в 17 лет я уехал в другой город и очень редко видел родных. Это психологически было для меня очень тяжело. В остальном же: нагрузки, победы, поражения – да, иногда было тяжело, но это мое любимое дело и все это было мне в радость.

А почему вы решили стать учителем физкультуры?

Д.А.: Спорт у меня в крови, и после того, как я завершил карьеру футболиста, мне захотелось остаться в этом направлении, пусть даже под другим углом, и передать свой жизненный и спортивный опыт своим ученикам, зарядить их стремлением к спорту, чтобы они росли здоровыми.

Что вам больше нравится: профессиональная карьера футболиста или обучать детей, и почему?

Д.А.: Это два совершенно разных видов деятельности, это несравнимые вещи. В профессиональном футболе ты работаешь над собой и своими качествами под чутким руководством тренера. А в обучении детей, как раз наоборот, отдаешь им самое лучшее и пытаешься впитать в них ту информацию, которую знаешь, чтобы она помогла им в будущем. Я не могу сравнивать это, и в том и в другом есть свои плюсы и минусы.

(продолжение на следующей странице)

Что вам больше всего нравится в вашей работе?

Д.А.: Больше всего мне нравится, когда у детей есть интерес к спорту, когда много людей ходят на тренировки с горящими глазами. Мне доставляет удовольствие, что детям нравится заниматься спортом.

Какое взаимоотношение у вас сложилось с учениками?

Д.А.: Этот вопрос скорее надо задать ученикам, насколько легко им со мной работать, но со своей стороны скажу, что мне легко работать с нашими ребятами, у меня с каждым из них достаточно хорошие взаимоотношения.

Что вы думаете про курение и распитие алкоголя нынешними подростками? Курили ли вы в своей жизни?

Д.А.: К курению и алкоголю я, естественно, отношусь негативно, никогда не пробовал сигареты. Хотелось, чтобы нынешние подростки поняли, что курить и пить – это не круто, нечем выпендриваться. Круто, когда ты чего-то добиваешься в своей жизни, а в том, сколько ты выпил пива и выкурил сигарет, нет ничего крутого. Сейчас в мире, в принципе, идет тренд на спорт. Здорово, когда ты красивый, здоровый и спортивный, а, что ты можешь выпить 5 бутылок пива – сомнительное достижение. Лучше потратить свою энергию на что-нибудь полезное

Что вы делаете, чтобы поддерживать себя в форме?

Д.А.: Тут нет ничего секретного, я делаю все то же, что и вы на уроках физкультуры. Это беговая, силовая нагрузка, я продолжаю играть в футбол, что тоже поддерживает меня в форме. Также я устраиваю небольшие развлекательно-спортивные челленджи в социальных сетях – Instagram и ВКонтакте, чтобы мотивировать ребят. До сих пор идет челлендж «100 дней по 100 отжиманий», где на протяжении ста дней, каждый день надо делать по 100 отжиманий. Многие ученики делают это вместе со мной, что очень приятно!

Какое ваше самое большое достижение в спорте и в жизни?

Д.А.: Если говорить про спорт, это то, что я стал именно профессиональным футболистом. Я знаю, насколько это тяжело, через что пришлось пройти, чтобы достичь этого. Чтобы понимать масштабы: в городе проживает примерно 7 миллионов человек. Ежегодно с разных футбольных школ выпускается несколько тысяч футболистов и за один год из этих ребят в профессиональный футбол могут вылезти буквально 4 - 5 человек, и я был одним из них. Если говорить про кубки и медали, то у меня их достаточно много. Наверно, самое ценное из них, что я становился чемпионом России по юношам в свое время. Это соревнование проводится всего лишь один раз за весь период обучения в футболе перед выпуском. Одна команда в России становится чемпионом и это была моя команда. А если говорить про самое большое достижение в жизни - это то, что я построил счастливую семью, у меня есть жена и ребенок, которых я очень люблю.

Что бы вы хотели изменить в себе, если бы вы могли?

Д.А.: Мне кажется если задать этот вопрос каждому, то практически все скажут, что ничего не хотели бы в себе менять. Я тоже скажу, что мало что бы в себе поменял. Я понимаю, что у меня есть какие-то недостатки, над которыми я стараюсь работать. Я думаю, что работая постепенно, уберу их.

Какое у Вас самое главное воспоминание детства?

Д.А.: Если честно я не могу выделить какое- то одно воспоминание. У меня было очень яркое и насыщенное детство: я побывал в разных странах, посмотрел мир, поэтому не могу выделить что -то одно.

У вас есть песня, которая спета как будто про вас?

Д.А.: Нет, либо же она есть и я просто не задумывался об этом.

Где Вы видите себя через 10 лет?

Д.А.: Не хотелось бы раскрывать все карты в этом интервью. Но определенно, у меня есть цель, к которой я двигаюсь. Я прикладываю к ней усилия, делаю определенные шаги. Думаю, через какое – то определенное время: через 10 лет или меньше, я приду к этому. Всем советую иметь какую – то цель впереди и потихоньку двигаться к ней. Спасибо тебе и газете за это интервью!

Вернуться к содержанию

Андрейчук Надежда Васильевна

(учитель физической культуры)

Апрель 2020 года
Интервьюер: Джейран Мамедова, 9Б класс

Нам посчастливилось взять интервью и у Андрейчук Надежды Васильевны, девушки, которая сломала стереотипы многих. Мало того, что она работает по мужской специальности, как все привыкли считать, так она еще и не просит мальчиков покрепче на подмогу, не дружит с трудовиком. И, может быть, даже разрешает пинать баскетбольный мяч ногой, но это неточно.

Как давно Вы работаете в нашей школе?

Н.В.:В нашей школе я работаю 4 год.

Как получилось, что маленькая хрупкая девушка работает учителем физкультуры?

Н.В.: Дело не во внешности. Всегда была очень активным ребенком и физкультура стояла на первом месте. Всю свою сознательную жизнь провожу в движении.

Что самое лучшее / худшее в том, чтобы быть учителем?

Н.В.: Я всегда за позитив и ищу только лучшие стороны в жизни. Лучшее, что может быть в работе учителя – это обмениваться своим опытом, учить детей всестороннему и гармоничному развитию. Хочется видеть здоровых детей!

Кому бы Вы могли порекомендовать свою профессию?

Н.В. : Навязывать профессию нашу кому-либо я не собираюсь. Учителем физической культуры нужно становиться тем кто любит спорт, любит детей. Готов и знает как и чему научить детей.

Расскажите про конкуренцию с другими предметами. Ведь зачастую физкультура воспринимается как что-то побочное, дополнительное к остальным занятиям.

Н.В.: Да сейчас это так, но я категорически с этим не согласна. Физкультура это здоровье детей. В любом предмете присутствуют уроки физкультуры(физкультминутки, физкультпаузы, гимнастика.

Как Вы работаете с детьми, которым тяжело даются физические нагрузки (и физически, и психологически)?

Н.В.: У нас есть не только физическая подготовка для детей, но и теоретическая) Мотивация, похвала и т.д.

Какие качества Вы цените больше всего в ваших учениках?

Н.В.: Главное, чтобы все оставались людьми

Кто сейчас более спортивные – мальчики или девочки?

Н.В.: Мы не ведем такую статистику. Девочки по природе должны быть слабее мальчиков, не так ли! Есть в классах девочки более спортивные, а есть и мальчики. Но предпочтение отдам за мальчиков, все- таки они должны быть сильнее.

Что для вас значит спорт?

Н.В.: Для меня спорт-это вся моя жизнь. Начала заниматься спортом с младшего возраста и по сей день держу «планку». Спорт-это жизнь, энергия, молодость.

Что мотивирует вас каждое утро вставать на работу?

Н.В.: Работа *(улыбается)*

Если бы у Вас был шанс поменять профессию, Вы это сделали бы?

Н.В.: Нет. Я задумывалась над этим вопросом, но желания поменять не было

Есть ли у Вас хобби? Оно как-то связано с вашей работой?

Н.В.: Хобби не связано с работой) Я очень люблю делать прически. Вяжу спицами.

Какие предметы Вам больше всего нравились, когда Вы были ребенком? И почему?

Н.В.: *Физкультура конечно (это не нужно объяснять! и ИЗО, потому что все рисунки мне рисовала сестра*

Есть ли у Вас ошибки молодости, за которые Вам стыдно? Хотели ли что-нибудь изменить, если была бы возможность?

Н.В.: *Я слишком молода, чтобы сожалеть об ошибках! Что ни делается –к лучшему!*

Какие мечты детства вы воплотили в жизни?

Н.В.: *Я не буду об этом говорить, это очень личное.*

Спасибо Вам, что уделили нам время и ответили на наши вопросы!

Вернуться к содержанию

Юракова Наталья Юрьевна

(учитель начальных классов)

Май 2020 года
Интервьюер: Мехрубон Ибрагимов, 9Б класс

Еще немного и конец учебного года. Для учащихся 11 и 9 классов прозвучит последний звонок. В такой момент мы вспоминаем с ностальгией первый звонок, первую влюблённость, слёзы от незаслуженной двойки, тайком вырванный лист в дневнике и конечно же первого учителя.

Мы решили задать несколько вопросов учителю начальных классов Наталье Юрьевне Юраковой.

Добрый день, Наталья Юрьевна! Расскажите о себе: кем Вы работаете и как долго работаете в этой профессии?

Н.Ю.: Добрый день! Я работаю учителем начальных классов на протяжении 27 лет. Свой трудовой путь начала ещё студенткой. Моя первая школа – старейшая школа нашего города «Петришуле». В ней проработала 9 лет. Потом несколько лет в одной из школ нашего района. А с 2006 года работаю в нашей школе.

Почему Вы решили стать именно учителем начальных классов?

Н.Ю.: Это воплощение игр моего детства: я сажала всех своих кукол рядами, как в школе, и начинала учить писать буквы, читала им тексты из учебников, вместе «решали» задачи. Очень часто дети, начиная учиться в школе, подражают учителю. Я это вижу каждый раз, когда приходят первоклассники. Возможно, эти игры для кого-то тоже станут началом пути в профессию учитель.

Есть ли разница между учителями, которые учили Вас, и современными учителями?

Н.Ю.: Разница, конечно, есть. Меняется мир, меняются и учителя. Но, несмотря на изменения, остаётся главное: учитель – это человек, создающий будущее страны. Именно учитель подготавливает человека к жизни, обучая его, развивая и воспитывая.

Перенимали ли Вы опыт вашего учителя?

Н.Ю.: Напомню слова древнего китайского мыслителя и философа Конфуция: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем». Это означает, с одной стороны, уважительное отношение к корням, к истории, к научному и культурному наследию, а с другой - непрерывное саморазвитие, постижение нового. Конечно, я использую некоторые приёмы работы своего первого учителя Валентины Николаевны. Например, при обучении детей грамоте. Элементы методики обучения, использовавшиеся 40 лет назад, эффективны и в наше время. Об этом говорят результаты: 5-6-летние дети и первоклассники осваивают грамоту за довольно короткий срок.

Есть ли в вашей работе место творчеству? Когда и как можно проявить творческие способности?

Н.Ю.: Конечно, есть. Ребёнка надо развивать всесторонне, чтобы получить гармоничную личность. Творческие способности проявляются и на урочной деятельности, и во внеурочной. Каждый ребёнок имеет одарённость, задача учителя – увидеть способности и помочь ребёнку их развивать. Например, на уроках технологии замечаю, что ребёнок выполняет интересные оригинальные поделки. Такому ребёнку предлагаю участвовать в конкурсах. Ощущение успеха стимулирует его к дальнейшему развитию своих творческих способностей. И такие есть, конечно, в каждом классе.

(продолжение на следующей странице)

Как Вы думаете, будут ли специалисты Вашей профессии востребованы в будущем?

Н.Ю.: Уверена, что да. Учитель – это не только источник знаний, но и эксперт, помощник, воспитатель. Учитель помогает, направляет, готовит к жизни в непростом мире. Учитель формирует человека-гражданина своей страны.

Уже несколько лет Вы с учениками занимаетесь проектом «Книга Памяти». Расскажите об этом поподробнее.

Н.Ю.: Работать над созданием Книги Памяти начали 5 лет назад к 70-летию Победы. Приближалась памятная дата, было много рассказов о полководцах, знаменитых битвах, о героическом подвиге советского народа. Безусловно, это помогало формированию чувства патриотизма, но напомню высказывание английского политика, историка Фрэнсиса Бэкона: «Любовь к Родине начинается с семьи». Когда стали говорить о родных-участниках Великой Отечественной войны, выяснилось, что мало кто из детей знает об участии в войне своих бабушек и дедушек. С ребятами решили поднять семейные архивы, то есть расспросить родных, что они знают, помнят. После сбора информации, приступили к оформлению. У каждого ребёнка была своя страничка, на которой была приклеена фотография родственника, краткий рассказ о нём и рисунок на военную тематику. Дети были маленькие, 1 класс, поэтому тексты были небольшие. В Книге Памяти есть и моя страница, на которой рассказываю о героическом прошлом моего дедушки – моряка, служившего в Кронштадте. Есть странички с фотографиями – этапами работы. На титульный лист вынесли высказывание Фрэнсиса Бэкона и заголовок: «История моей семьи в истории моей страны». После оформления, каждый ребёнок рассказал, что узнал о своём героическом родственнике. Ребята с гордостью и волнением рассказывали, показывали фотографии. Книга Памяти хранилась в нашем классе. Возобновили работу над проектом в этом году, к памятной дате – 75-летие Победы. Уже были другие дети, поэтому, Книга Памяти пополнилась новыми материалами. После завершения работы, решили отправить Книгу Памяти в город Волгоград для участия во Всероссийском патриотическом художественно-творческом конкурсе «Сталинградская сирень – Сирень Победы». По решению жюри, работа заняла 1 место. Книга Памяти теперь будет храниться в музее конкурсных работ в городе Волгограде. Считаю, это очень почётно, так как о незабываемом подвиге города Сталинграда в Великой Отечественной войне, известно всем. Над созданием Книги Памяти работали учащиеся 6А и 2А классов.

Как Вы считаете, для чего надо рассказывать детям о Великой Отечественной Войне?

Н.Ю.: Рассказывать необходимо, чтобы сохранялась память о героическом прошлом нашей страны, о стойкости наших родных, для того, чтобы дети, зная об ужасах войны, никогда не допустили повторения.

В проекте «Книга Памяти» могут участвуют только ученики начальной школы?

Н.Ю.: Для участия в проекте важно желание и понимание того, что работа будет проведена большая. Она займёт много времени: отбор информации, оформление, презентация проекта. «Чтобы зажечь других, надо гореть самому»: если педагог готов к такому объёму работы, не важно, учащиеся какого класса примут участие.

Назовите принципы работы учителя Натальи Юрьевны в трёх словах.

Н.Ю.: Ответственность. Уважение. Терпение.

Спасибо за то, что смогли уделить нам время.

Вернуться к содержанию

Манукян Армине Гайковна

(учитель истории и обществознания)

Май 2020 года
Интервьюер: Александр Головин, 7В класс

Сегодня мы берем у интервью у еще одного представителя педагогического состава нашей школы. Мы просто не могли пройти мимо этого прекрасного человека! Пришло время взять интервью у Манукян Армине Гайковны!

Как давно Вы работаете в нашей школе?

А.Г.: С 2017 года, 3 года.

Чем Вы занимались до прихода в нашу школу?

А.Г.: Осуществляла педагогическую деятельность в другом образовательном учреждении.

Армине Гайковна, по Вашему мнению, что должны уметь современные учителя истории и обществознания?

А.Г.: Определять уровень личностного развития учащихся (сформированности их личностных функций); создавать педагогические ситуации с методологическим, нравственно-эстетическим содержанием; применять дискуссионные формы обучения, проявлять высокую культуру, личное обаяние, эрудицию при изложении материала, поддерживая высокий авторитет исторических знаний, идей, принципов.

Предмет «Обществознание» включает в себя элементы из сферы экономики, права, философии, социологии, политологии... Нужен ли в школе такой «универсальный» предмет? И какое базовое образование, на ваш взгляд, предпочтительнее для учителя обществознания?

А.Г.: Да, необходим. Изучение предмета «Обществознание» направлено на развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

А как вы объясняете детям значение Конституции?

А.Г.: Конституция как Основной Закон государства занимает ключевое, приоритетное место в системе права нашей страны. В ней закреплены идеи и принципы, которые определяют характер общества, основные принципы экономики, политики, государства и права, социальной сферы.

Если говорить об истории — какие темы представляют для школьников затруднения?

А.Г.: Темы из курсов «История средних веков», «История Нового времени».

В этом году мы отмечаем 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Однако в школьной программе одной из самых кровавых страниц в нашей истории в учебнике отведено 36 страниц. Великую Отечественную войну проходят в 9-м и 11-м классах за 7—8 уроков. Программа вскользь затрагивает блокаду Ленинграда, одним пунктом проходит по партизанскому движению. Как Вы считаете, достаточно ли этого для того, чтобы понять и оценить события того времени? Нужно ли детям знать о войне?

А.Г.: Да, безусловно, детям необходимо знать историю Великой Отечественной войны. При переходе на линейную модель изучения истории в 2019/2020 учебном году ввели дополнительный час на изучение в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда». Думаю, что для более глубокого понимания и оценки событий военного времени следовало было с 5 класса ввести в программу специальный курс «История Великой Отечественной войны»

Какой предмет Вы любили в школе?

А.Г.: Историю, физику, астрономию.

Кем вы хотели быть в детстве?

А.Г.: Юристом.

Если бы вам дали выбор между работой учителя и другой, что бы вы выбрали?

А.Г.: Адвокатская деятельность.

О чем Вы мечтаете?

А.Г.: Посетить археологические заповедники Иерусалима.

У Вас есть любимый фильм?

А.Г.: Да, конечно. Например, художественный фильм «Если враг не сдается». В фильме рассказывается об одной из блестящих операций Великой Отечественной войны, проведенной Советским командованием в начале 1944 года — знаменитом Корсунь-Шевченковском сражении.

Какое Ваше любимое время года?

А.Г.: Осень

Как вы проводите свободное время?

А.Г.: Чтение научной литературы, путешествие

Опишите себя в трёх словах.

А.Г.: Я- трудолюбивый, ответственный, компетентный, творчески работающий учитель.

Вернуться к содержанию

Харченко Надежда Анатольевна

(педагог-организатор ОБЖ)

Май 2020 года
Интервьюер: Нубар Нагиева, 9Б класс

В этом месяце мы берем интервью у еще одного педагога нашей школы, на этот раз это наша замечательная Харченко Надежда Анатольевна, не просто прекрасный учитель ОБЖ, но и очень хороший и добрый человек! Надежда Анатольевна специалист не только в вопросах выживания в чрезвычайной ситуации, но и бытовой безопасности – она знает, как правильно пользоваться электроприборами, как оказать первую помощь при ожоге или отравлении, какие лесные растения и грибы можно употреблять в пищу и много других правил, которые в конечном итоге могут спасти жизнь.

Здравствуйте, Надежда Анатольевна! Не могли бы Вы уделить нам несколько минут и ответить на наши вопросы?

Н.А.: С большим удовольствием отвечу на все ваши вопросы.

Давно ли Вы работаете в школе?

Н.А.: О! Очень давно…в школе я работаю уже 40 лет, а в нашей школе с 1992 года.

Кем Вы мечтали стать в детстве?

Н.А.: Учителем я мечтала стать с детства…хотя после школы поступила в ЛИТМО и 3 года училась на инженера-конструктора электронно-вычислительных машин…но мечта победила. И я стала учителем.

Почему Вы выбрали профессию педагога?

Н.А.: У меня были прекрасные учителя в школе…особенно учитель математики. Благодаря ей я и стала мечтать об этой профессии.

Вы помните, как прошел Ваш первый урок?

Н.А.: Не помню первый урок, но помню первый свой класс. Этим ребятам уже больше 45 лет, но со многими мы общаемся и встречаемся до сих пор.

Что Вам больше всего запомнилось?

Н.А.: Воспоминаний так много, что не скажу вам «что больше». Каждый класс, каждый год, каждый ребенок чем-то да запомнился.

С каким классом Вам интересно работать и почему?

Н.А.: Работать интересно с любым любознательным классом.

Все чаще мы слышим, что современные дети, так называемое поколение Z, очень отличаются от тех, кто учился в школе 5-7 лет назад. Действительно ли это так? Как бы вы их охарактеризовали?

Н.А.: Да, дети, конечно, меняются, и самое главное меняться вместе с ними. Учитель не может «стоять на месте». Огорчает, что некоторым современным детям не хватает «петербургского воспитания».

Говоря о поколении Z, нельзя не вспомнить о гаджетах. Как вы относитесь к использованию смартфонов и планшетов на уроках?

Н.А.: Смартфоны и планшеты на уроке могут быть использованы только с целью получения информации. Но не все учащиеся, к сожалению, это понимают.

Одним из главных качеств хорошего педагога считается умение заинтересовать школьника предметом. Как вы справляетесь с этим? Поделитесь своими секретами.

Н.А.: Предмет ОБЖ не может не заинтересовать в современном сложном Мире. Ведь лучше научиться грамотно действовать в любой трудной и опасной ситуации за школьной партой, чем совершить непоправимую ошибку в жизни.

Говорят, что каждый учитель считает свой предмет лучшим. В чем важность Вашего предмета?

Н.А.: Важность моего предмета именно в том, чтобы научить не теряться в трудную минуту, а быстро и грамотно действовать. Знания ОБЖ могут спасти вам жизнь.

А вы поддерживаете контакт с вашими бывшими учениками?

Н.А.: Конечно. И контакт поддерживаем и встречаемся. И я очень благодарна каждому моему выпускнику за добрую память.

Что самое важное в Вашей работе?

Н.А.: Самое важное в жизни- это любовь! Любовь к детям, к профессии, к предмету.

Н.Н.: Чего Вы больше всего боитесь?

Н.А.: Ха-ха-ха. Да, наверное, уже ничего.

Любите ли Вы путешествовать? И куда бы Вы хотели поехать?

Н.А.: Путешествовать я люблю. А куда…с хорошими друзьями хоть куда!

Вернуться к содержанию

Наша команда интервьюеров

Джейран Мамедова

Мехрубон Ибрагимов

Нубар Нагиева

Александр Мамедов

Ульяна Коромыслова

Никита Долматов

Кристина Борисова

Александр Головин

«Школьная правда»
Газета ГБОУ школы
№ 443 СПб
Тираж 30 экз.
Спецвыпуск № 1
Июнь 2020 г.

Над номером работали:
Материал : Караваева Н.В.
Оформление и верстка: Николаева М.В.
Корреспонденты: Александр Мамедов, Ульяна Коромыслова; Александр Головин; ; Джейран Мамедова; Никита Долматов; Нубар Нагиева; Мехрубон Ибрагимов; Кристина Борисова.