

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

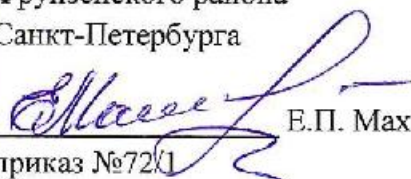
протокол № 6
от «13» апреля 2018 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

приказ №72/1
от «20» апреля 2018 года


Е.П. Махаева

УЧТЕНО

Советом родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол №3
от «14» февраля 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждении образовательных программ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Образовательная программа (далее ОП) - нормативный документ Образовательного учреждения, определяющий содержание образования соответствующего уровня, совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, определяющих и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в Образовательном учреждении.

1.4. Образовательная программа самостоятельно разрабатывается Образовательным учреждением, принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения, утверждается приказом директора школы и реализуется в Образовательном учреждении.

Для целей настоящего положения используются следующие понятия:

1) *образование* - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) *воспитание* - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) *обучение* - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) *уровень образования* - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) *квалификация* - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) *федеральный государственный образовательный стандарт* - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования;

7) *образовательная программа*-комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) *общее образование*-вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

9) *обучающийся*-физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

10) *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

11) *образовательная деятельность*-деятельность по реализации образовательных программ;

12) *учебный план*-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

13) *индивидуальный учебный план*-учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

14) *средства обучения и воспитания*-приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

15) *качество образования*-комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Структура образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2.2. Основная образовательная программа общего образования реализуется ГБОУ школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

2.4. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет ГБОУ школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2.5. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.6. Основная образовательная программа общего образования в ГБОУ школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего

образования.

2.7. Основная образовательная программа общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

2.8. Обязательная часть основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

2.9. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе общего образования, предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

2.10. Разработанная ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга основная образовательная программа общего образования соответствующего уровня образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

4. Порядок разработки и утверждения

4.1. Администрация образовательного учреждения:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы.

4.2. Проект образовательной программы рассматривается на Педагогическом совете Образовательного учреждения.

4.3. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором Образовательного учреждения издается приказ об утверждении программы.

4.4. После утверждения директором школы ОП вступает в действие до разработки новой редакции в связи с изменениями в законодательстве об образовании.

5. Сроки реализации

5.1. Срок реализации образовательной программы может определяться общей продолжительностью обучения ребенка в школе (11 лет), продолжительностью освоения каждого уровня образования (4 года, 5 лет, 2 года).

6. Структура управления

6.1. Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальным органом управления – Педагогическим советом Образовательного

учреждения. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

6.2. Педагогический совет Образовательного учреждения:

- принимает образовательную программу и учебный план школы;
- принимает рабочие программы учебных дисциплин.

6.3. Директор школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает рабочие программы учебных дисциплин;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

6.4. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку учебного плана;
- организуют на его основе образовательный процесс в школе;
- осуществляют контрольную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- осуществляют разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы.

6.5. Заместитель директора по ВР

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ коррекционно-воспитательной работы.

7. Контроль за реализацией

Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии в системе внутришкольного контроля.