

ПРИНЯТО

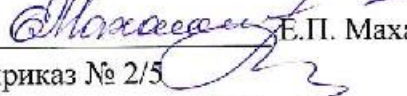
Общим собранием работников
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

протокол № 3
от « 12 » января 2018 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


Е.П. Махасва
приказ № 2/5
от «12 » января 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самообследования

Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург
2018

I. Общие положения

Положение разработано в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462,
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. №462»,
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Положение регламентирует деятельность ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение) по проведению процедуры самообследования.

Самообследование - это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития Учреждения.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании работников;
- направление отчета учредителю;
- размещение отчёта на сайте Учреждения.

II. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

Работа по самообследованию Учреждением начинается не позднее 20 января текущего года и заканчивается до 20 апреля года следующего за отчетным (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Учреждения).

Для проведения самообследования в Учреждении создается рабочая группа в составе: директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке. Директором или рабочей группой ежегодно составляется План подготовки и проведения мероприятий по самообследованию с указанием мероприятий, сроков выполнения и ответственных за мероприятия.

Состав рабочей группы утверждается приказом директора Учреждения.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется организация учебного процесса, выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- система управления Учреждением (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования (востребованность выпускников), участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- материально-техническая база (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

• анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Учреждения.

III. Отчет о результатах самообследования

Результаты самообследования Учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности (статистическая часть).

Отчет о результатах самообследования формируется за календарный год и имеет следующую структуру:

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация, система управления организацией	<p>Общая характеристика образовательной организации (полное наименование учреждения, адрес, контактные данные)</p> <p>Организационно-правовое обеспечение (информация об учредителе, ФИО руководителя, реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации)</p> <p>Структура управления деятельностью образовательной организации (структура административных органов школы, порядок подчиненности структур, перечень действующих методобъединений)</p> <p>Право владения, материально-техническая база образовательной организации (описание здания школы. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса)</p> <p>Анализ контингента обучающихся, социально-бытовая обеспеченность обучающихся</p> <p>Режим работы.</p> <p>Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.</p>
Оценка образовательной деятельности	<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).</p> <p>Концепция развития образовательной организации. Образовательная программа.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Учебный план. Принципы составления учебного плана</p> <p>Организация учебного процесса</p>
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Динамика качества обученности обучающихся</p> <p>Результаты внешней экспертизы</p> <p>Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.</p>
<p>Востребованность выпускников школы</p>	<p>Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников.</p> <p>Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение в школе.</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;</p> <p>Выявленный показатель качества образования;</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.</p>
<p>Методическая и научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Общая характеристика</p> <p>Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)</p> <p>Участие школы и педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, фестивалях и т.д.</p>
<p>Кадровый состав</p>	<p>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.</p> <p>Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Учебно-методические документы. Программное, материально-техническое, информационное обеспечение.</p> <p>Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.</p>
<p>Воспитательная система</p>	<p>Результативность воспитательной системы образовательной</p>

Название разделов	Содержание
	<p>организации</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся</p> <p>Охват учащихся дополнительным образованием</p> <p>Участие обучающихся в творческих конкурсах</p> <p>Организация профориентационной работы в образовательной организации</p>
<p>Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья</p>	<p>Контроль санитарно-эпидемиологического состояния</p> <p>Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся</p> <p>Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся</p>
<p>Анализ обеспечения условий безопасности</p>	<p>Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму,</p> <p>Безопасность работы в сети Интернет</p> <p>Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>Охрана труда и техника безопасности</p>
<p>Статистическая часть</p>	
<p>Результаты анализа показателей деятельности организации</p> <p>(в соответствии с приложением 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)</p>	<p>В форме таблицы:</p> <p>по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.</p> <p>по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащенности), общая площадь помещений ОУ. <i>(приложение 1)</i></p>
<p>Результаты анализа показателей деятельности ОДОД</p> <p>(в соответствии с</p>	<p>В форме таблицы:</p> <p>общая численность учащихся, в том числе, численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, учащиеся с ограниченными</p>

Название разделов	Содержание
приложением 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся, численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, общая численность педагогических работников и т.д. (приложение 2)
Выводы	В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.

Отчет о результатах самообследования утверждается на Общем собрании работников, прошивается, подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

После подписания директором школы отчет размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется Учредителю до 20 апреля следующего года за отчетным. На бумажном варианте отчёта делается пометка о дате размещения отчёта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с приложением 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели за 2018 год	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность обучающихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	число
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	число
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	число
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	число
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек /%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%
1.19.1	Регионального уровня	человек /%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%
1.19.3	Международного уровня	человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%
1.29.1	Высшая	человек
1.29.2	Первая	человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек /%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек /%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да, нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да, нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да, нет
2.4.2	С медиатекой	да, нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да, нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да, нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да, нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	число

Результаты анализа показателей деятельности ОДОД

(в соответствии с приложением 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/‰
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/‰
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/‰
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/‰
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/‰
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/‰
1.6.3	Дети-мигранты	человек/‰
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/‰
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/‰
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/‰
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/‰
1.8.2	На региональном уровне	человек/‰
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/‰
1.8.4	На федеральном уровне	человек/‰
1.8.5	На международном уровне	человек/‰
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/‰
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/‰
1.9.2	На региональном уровне	человек/‰
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/‰
1.9.4	На федеральном уровне	человек/‰
1.9.5	На международном уровне	человек/‰
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/‰
1.10.1	Муниципального уровня	человек/‰
1.10.2	Регионального уровня	человек/‰
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/‰
1.10.4	Федерального уровня	человек/‰
1.10.5	Международного уровня	человек/‰

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц

2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%