

УЧТЕНО

Советом родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школы
№443

Протокол №3 от «11» мая
от 2018 года

УЧТЕНО

Советом старшеклассников
ГБОУ школы №443
Протокол № 3 от «13» февраля
от 2018 года

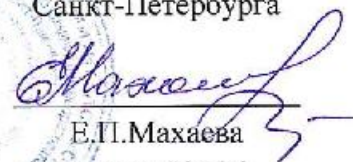
ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

протокол № 1
от « 27 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



Е.П.Махаева
приказ №136

от «28» августа 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление в школе призвано активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально - нормативными актами школы.

2. Цель и задачи школьного самоуправления.

2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.1.1. Целью деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами школьного самоуправления являются:

– становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

– приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

– создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

– развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

– создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.3. Учащиеся школы через органы самоуправления принимают активное участие в жизни школы: организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

3. Принципы построения и развития школьного самоуправления

3.1. Выборность всех органов школьного самоуправления педагогов, учащихся, родителей.

3.2. Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.

3.3 Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.

3.4. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.

3.5. Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.

3.6 Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

4. Исполнительные органы самоуправления

4.1 Исполнительным органом самоуправления является Совет старшеклассников (из числа учеников (5-11) классов

4.2. Высшим органом ученического коллектива школы является общее собрание или ученическая конференция, во главе которого находится лидер: председатель Совета старшеклассников

4.3 Председатель Совета старшеклассников избирается лидерами 5-11 классов путём открытого голосования.

4.4 Совет старшеклассников состоит из отделов, возглавляемых лидерами классов.

4.5 Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью Ученического Совета школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

5. Содержание деятельности органов самоуправления

5.1 В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы ученическое самоуправление осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- волонтерство
- спортивное и здоровьесберегающее направление
- шефство
- трудовое направление
- патриотическое направление
- экологическое направление

5.2. Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, праздники, конкурсы, встречи;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность

6. Права и обязанности.

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеют право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем.
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;

- проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий в рамках ученического самоуправления;
- создавать печатные органы;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
- вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности.

7. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- 7.1 Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- 7.2 Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
- 7.3 Осознание ответственности за достижение совместных целей.

8. Заключительные положения.

8.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

8.2 Изменения в настоящее положение могут быть внесены по мере необходимости Советом старшеклассников по предложению общего собрания коллектива учеников школы