

Патриотическое воспитание младших школьников в урочное и внеурочное время

*Патриотизм – это, когда вы считаете,
что эта страна лучше всех остальных от того,
что вы здесь родились.
Бернард Шоу*

Патриотическое воспитание школьников младших классов в условиях современной школы приобретает особую *актуальность и значимость*, что является как частью общегражданской культуры.

Период младшего школьного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма.

Патриотическое воспитание в школе должно осуществляться как в процессе обучения, так и во внеурочной и внеклассной деятельности, поскольку этот процесс предполагает широкое использование возможностей учебных дисциплин и включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности.



В процессе работы по патриотическому воспитанию был сделан акцент на поиск ребенком собственной причастности к историческим событиям, ставшим значимыми и поворотными в истории своей страны.

Поставленные задачи педагога: - *выработка последовательности информации;*
- *разнообразие форм и методов занятий по патриотическому воспитанию.*



Нами были проведены на занятиях, музейных экскурсиях, беседах – поисковые работы в школьной библиотеке, участие в патриотической акции, организовали просмотр фильма о войне. При подготовке к празднованию освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков была проведена большая работа с детьми. Дети рассказали в школьном музее о вещах военных лет.



Воспитать патриота советской Родины – ответственная и сложная задача. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, ответственность за свои поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Халаджан Ю.Н.