

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников на логопедических занятиях



Одна из главных целей учителя-логопеда – обогащение словарного запаса по различным лексическим темам.

Проблема патриотического воспитания приобрела в последние годы государственное значение, поэтому важнейшая роль в воспитании патриотизма наряду с семьей ложится на образовательные учреждения. Помимо уроков истории и культуры гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и на логопедических занятиях.

Так, например, изучая правописание улиц Санкт-Петербурга, развиваются чувства любви к родному городу и его культурному наследию. Не менее важной темой при воспитании любви к близким, уважения к старшим является «Семья, мой дом». С помощью драматизации ситуаций из быта и семейных отношений логопед формирует у детей навыки диалогической речи и нормы морали и этикета.



Также важны тематические логопедические занятия, посвящённые важным датам: «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День народного единства» и др. На таких занятиях происходит активное обогащение словарного запаса и развитие связной речи путём логопедических упражнений, решения кроссвордов и викторин. Одним из важных методов работы является чтение и анализ текстов, а также заучивание стихов, посвященных тому или иному празднику.

Сформировать чувства гордости и глубокого уважения к подвигу, совершенному во время Великой Отечественной войны, дополнить знания об истории и рассказать, какими кровопролитными потерями досталась свобода нашему народу, даёт возможность занятия по лексической теме «Этот День победы». На групповом занятии в школьном музее происходит обогащение словаря и ознакомление с правописанием слов, относящихся к данной исторической дате, с помощью чтения фронтовых записок, стихотворений, написания собственно письма на фронт и поздравительных открыток.