

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

протокол № 8
от «01» апреля 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



Е.И.Махасва

приказ №81
от «05» апреля 2016

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся с
задержкой психического развития**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 443 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы и принципы организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106);
- Устав ГБОУ СОШ № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается руководителем учреждения.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

2. Внеурочная деятельность: цели, формы организации.

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Образовательная организация осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в т.ч. учебным планом и планом внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

2.3. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим и расписание занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

2.4. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ГБОУ СОШ № 443, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными).

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится 10 часов в неделю на класс. Эти часы распределены по 6 направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

2.6. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продлённого дня перерыв после окончания учебных занятий составляет 45мин., включая прогулку и питание обучающегося.

- После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продлённого дня.

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия составляет 35 минут.

- В ОУ № 443 используется линейное расписание учебного процесса (внеурочные занятия проводятся после уроков).

2.7. Рабочая программа отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатывается педагогом на основании примерных программ или самостоятельно в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о рабочей программе учителя ГБОУ СОШ № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2.8. Основные формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- круглые столы,
- диспуты,
- олимпиады,
- соревнования,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- клубные мероприятия,
- общественно полезные практики
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

2.9. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.10. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 15 человек.

2.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2.12. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями.

2.13. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

2.14. Для педагогов внеурочная деятельность является оплачиваемой. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.