УЧТЕНО
Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ
школа №443

протокол №2 от «14» февраля
2018 года

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол № 5
от «16» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Е.П. Махаева
приказ № 37
от « 20 » февраля 2018 г.

УЧТЕНО
Советом Старшеклассников
ГБОУ школы №443
протокол №3 от «13» февраля
2018 года

Подписан: ГБОУ ШКОЛА № 443 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
DN: E=school443@edu-frn.spb.ru, ИНН=007816166300, СНИЛС=01170396815, ОГРН=1027807992190, T=Директор, O=ГБОУ ШКОЛА № 443 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, STREET="УЛ КУПЧИНСКАЯ, ДОМ 11, 4", L=Санкт-Петербург, S=78 г. Санкт-Петербург, C=RU, G=Елена Павловна, SN=Махаева, CN=ГБОУ ШКОЛА № 443 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2021.02.10 15:33:29+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении

в Государственном бюджетном образовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 443
Фрунзенского района Санкт–Петербурга

Санкт – Петербург
2018

Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует применение технологий дистанционного обучения при прохождении обучающимися программ общего образования и адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.2. Нормативной базой для настоящего положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании» в редакции от 27.07.14 г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в редакции от 27.07.14 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. В ГБОУ школа № 443 дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

1.5. Дистанционное обучение в ГБОУ школа № 443 не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому.

1.6. Право на обучение и использованием дистанционных технологий имеют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени обучения и образовательной программы, при наличии соответствующих условий и средств.

1.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных,

базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционные технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

✓ *Ответственность образовательной организации:*

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

✓ *Ответственность родителей (законных представителей):*

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.
  - ✓ *Ответственность обучающихся:*
- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в школе является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.
2.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

3.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся необходимо подать заявление на имя директора школы.
3.2. С родителем (законным представителем) учащегося с ограниченными возможностями здоровья школа заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.
3.3. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.
3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО;
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

3.6. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- ✓ синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- ✓ асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype. В случае, карантина в ГБОУ школа № 443, уроки проводятся дистанционно (урок отмечается в электронном журнале как дистанционное занятие).

3.7. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных или бумажных носителях. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителей является обязательным.

Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме в зависимости от особенностей и возможностей обучающегося	Перед началом обучения, курса
Самостоятельное изучение материала	заочная на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения курса
Контрольная работа	заочная на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебного курса
Консультирование	Индивидуальная или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения курса, по мере затруднений

3.8. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает ГБОУ школа № 443.

3.9. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 1Х и Х1 (ХП) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

3.10. Итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией только в очной форме в учебном классе школы (по медицинским показаниям – на дому) по заранее согласованному и утвержденному расписанию. Обучающимся, обучавшимся с использованием дистанционных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных и заочных консультаций.

3.11. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).