

УЧТЕНО

Советом родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ школа
№443
Протокол №2
от «14» февраля 2018 года

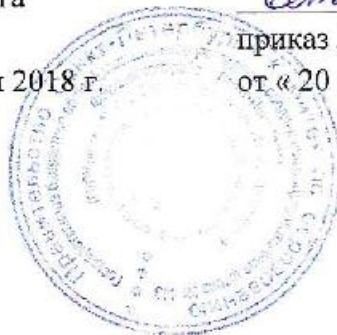
ПРИНЯТО

Общим собранием
работников
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол № 5
от « 16» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


Е.П. Махаева
приказ № 37
от « 20 » февраля 2018 г.

**УЧТЕНО**

Советом Старшеклассников
ГБОУ школы №443
Протокол №3
от «13» февраля 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ**об элективных учебных предметах (курсах)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 443
Фрунзенского района Санкт–Петербурга

Санкт – Петербург
2018

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ
- Концепции профильного обучения
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002 г.);
- Устава ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Элективными учебными предметами реализуется предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов. Элективные учебные предметы (курсы) предпрофильной подготовки - учебные предметы по выбору обучающихся 9 классов из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов

Элективные учебные предметы (курсы) профильного обучения - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы (курсы) (далее элективные курсы) выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи государственной итоговой аттестации,
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

1. Цели, задачи и функции элективных курсов

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;

уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

создание условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

формирование у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения

практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

поддержание мотивации обучающегося;

повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности; •S
подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности; •S
содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

Образовательные функции элективных курсов:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют учащихся в выборе профессиональной карьеры;
- создают условия для общекультурного развития.
- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий

Виды элективных курсов:

Предметные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Репетиционные:

- направлены на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников по предметам избранного профиля за предыдущие годы;

- подготовку к сдаче единого государственного экзамена по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ;

Прикладные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию обучающегося, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Организация и порядок проведения

Элективные курсы являются вариативной частью учебного плана и реализуются за счёт часов образовательного учреждения.

Элективные курсы могут иметь различный объём.

Объём элективных курсов может быть 34-68 часов в год в 10-11 классах.

Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного года до двух лет.

Элективные курсы могут реализовывать учебную программу, прошедшую экспертизу на региональном (ЭНМС после 2014 года) или федеральном уровнях.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, и (или) учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов. Изучение курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения организуется с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Формы обучения на элективные учебные предметы могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

Объём учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

Ежегодный набор элективных предметов зависит от образовательных запросов, обучающихся и материальных, финансовых и кадровых возможностей лицея (наполняемость класса; деление на подгруппы).

Набор обучающихся на элективные учебные предметы осуществляется в конце предыдущего учебного года исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей. Группы по изучению элективных курсов могут быть сформированы из обучающихся одного класса или обучающихся одной параллели.

Учитель, ведущий часы элективных учебных предметов (курсов) составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее 31 августа. Если за основу берется программа элективного курса, утвержденного Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, допущенная ЭНМС, и в нее не вносятся изменения, то допускается использовать ее в качестве рабочей программы.

4. Ответственность

Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного учебного предмета: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному учебному предмету.

Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного учебного предмета учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

5. Оценивание достижений учащихся при проведении курсов по выбору

Для оценивания достижений обучающихся при проведении учебных курсов по выбору выбрана система «зачет-незачет».

Курс считается зачтенным, если:

- а) обучающийся посетил не менее 60% занятий по этому курсу.
- б) выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.
- в) прошёл промежуточную аттестацию.

Цели промежуточной аттестации:

- определение промежуточного уровня знаний, умений и навыков школьников по элективным курсам;
- осуществление контроля выполнения учебных планов и программ обучающимися;
- установление соответствия знаний, умений и навыков, обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации могут быть следующие:

- контрольная работа;
- тестирование;
- практическая работа;
- лабораторная работа.

Устные виды промежуточной аттестации могут быть следующие:

- зачет;
- защита реферата;
- защита учебного проекта;
- собеседование.
- другие виды

При любом объеме элективного учебного предмета оценивание курса осуществляется в системе «зачёт/незачёт».

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся руководствуется общими требованиями к формулировке темы и оформлению реферата и предоставляет работу учителю за неделю до ее защиты для исправления недочетов и выработки рекомендаций по корректировке текста.

Процедура защиты реферата представляет собой выступление автора реферата (до 12 мин), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме и ответы на вопросы учителя.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты учебного проекта обучающийся выполняет монопроект, который может носить практико-ориентированный, исследовательский, информационный характер. Защита проекта может проходить в форме презентации.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы элективного курса.

6. Делопроизводство

Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в АИСУ «Параграф»

При посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице, а учащиеся перечисляются в списке по алфавиту. При заполнении журнала элективных учебных предметов необходимо соблюдать правила оформления электронного журнала.

Контроль за состоянием преподавания элективных учебных предметов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

Положение рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета лицея, утверждается руководителем ОУ. Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению