


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

«Организация поисково-исследовательской деятельности на уроках физики и во внеурочной деятельности как инструмент воспитания школьников»

	<p>Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений.</p> <p align="right">Л.Толстой</p>		
	<p>Содержание поисково-исследовательского метода – обеспечить овладение учениками методами научного познания, развить и сформировать у них черты творческой деятельности, обеспечить условия успешного формирования мотивов творческой деятельности, способствовать формированию осознанных, оперативно и гибко используемых знаний, все это является эффективным инструментом воспитания школьника.</p>	<p>Сущность метода – обеспечение организаций поисковой творческой деятельности учащихся по решению новых для них проблем.</p> <p>Методические приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •проблемно-поисковый характер уроков, предусматривающий проведение исследовательской работы во внеурочное время; •совместная аналитическая деятельность учителя и ученика на уроках, элективных курсах. 	
<p>Задачи: стимулирование интереса к учебному предмету; расширение и углубление знаний по предметам, выявление взаимосвязей между ними; овладение новыми видами учебной деятельности, в том числе практическими навыками; воспитание самостоятельности и умения работать в коллективе; формирование гражданско-патриотического сознания и правовой культуры ученика; воспитание уважения к национальной культуре, традициям и обычаям своей страны, профориентация учащихся.</p>		<p>Проблемные методы обучения и способы создания проблемных ситуаций: ситуация неожиданности-занимательные опыты или ознакомление учащихся с явлениями и фактами, которые вызывают удивление; ситуация — предположения-это способ, я вовлечение учащихся в исследовательский поиск.</p>	
<p>Деятельность учащихся, ее содержание, общение, отношение детей и взрослых – естественная среда, в которой формируется нравственный и духовный облик растущего человека. Для этого мы должны создать такие условия, при которых жизнь детей должна быть наполнена разнообразными делами, организована так, чтобы каждый ребенок нашел свое дело по душе, пережил радость творческой удачи.</p> <p>Ведь самая главная задача школы не только дать образование, но и воспитать достойного человека!!</p> <p align="right">Константинова Елена Анатольевна, учитель первой категории</p>			